

Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по французскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по французскому языку проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по французскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по французскому языку разработаны для 5-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по французскому языку проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады: для возрастной параллели: 5-6 классов – 60 минут; для 7-8 классов – 90 минут; для 9-11 классов – 90 минут.

1.8. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по французскому языку представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по французскому языку в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку подводятся в каждой возрастной параллели отдельно.

2. Принципы составления и формирование комплектов олимпиадных заданий

2.1. При выполнении олимпиадных заданий требуется понимание устного, письменного текста и лексико-грамматического теста.

2.2. Олимпиадные задания включают:

- задания на выбор правильного ответа среди вариантов;
- задания на составление связанного текста;

- задания на добавление термина, слова,
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа.

2.3. Задания проводятся по четырём конкурсам:

- a) конкурс понимания устного текста (COMPRÉHENSION DE L'ORAL);
- b) конкурс понимания письменного текста (COMPRÉHENSION DES ÉCRITS);
- c) лексико – грамматический тест (TEST GRAMMATICAL ET LEXICAL);
- d) конкурс письменной речи (PRODUCTION ÉCRITE).

2.4. Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (промежуточное отсеивание участников не допускается).

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1 При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по французскому языку. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.2 Для проведения олимпиады требуются аудитории для рассадки участников.

3.3 Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

3.4 Во всех аудиториях, где проводится олимпиада, должны быть часы.

3.5 В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится олимпиада, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

3.6 Для проведения лексико-грамматического теста, конкурса понимания письменного текста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

3.7 Участники выполняют задания своими письменными принадлежностями.

3.8 В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

4.1. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, планшеты и любые другие технические средства.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. За каждый правильно выбранный ответ дается 1 балл.

5.2. Проверка работ участников олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания

	5-6 классы	7-8 классы	9-11 класс
Конкурс понимания устного текста	9	14	20
Конкурс понимания письменного текста	14	11	10
Лексико-грамматический текст	15	13	14
Конкурс письменной речи	6	12	13
Максимум	44	50	57

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1 Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2 Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3 При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1 Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2 Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3 Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

7.4 В ходе разбора заданий представители Жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5 На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6 На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7 Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9 В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в Жюри школьного этапа олимпиады.

8.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

8.3. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в Жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.6. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.7. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.11. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.