



Администрация
Задонского муниципального района
Липецкой области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 20.03.2020г.

г. Задонск

№ 193

Об утверждении плана реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Задонском муниципальном районе на 2020 год.

В соответствии с планом – графиком реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» в рамках государственной программы Липецкой области «Развитие образования в Липецкой области» в Задонском муниципальном районе в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в Задонском муниципальном районе на 2020 год (Приложение 1)
2. Утвердить муниципальную модель учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Задонском муниципальном районе, 2020 год (Приложение 2)
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Алексееву Е.Н.

Начальник отдела

Н.Л.Антюхова

План реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Задонском муниципальном районе на 2020 год.

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Муниципальные семинары для руководителей общеобразовательных учреждений	Февраль	Отдел образования МБУ ИМЦ	
2	Муниципальные семинары заместителей руководителей по УВР общеобразовательных учреждений	Апрель	Отдел образования МБУ ИМЦ	
3	Муниципальные межшкольные семинары по обмену опытом образовательной деятельности «Педагогические практики»	В течение года	Отдел образования МБУ ИМЦ	Все школы района
4	Муниципальная мастерская	В течение года	Отдел образования	В рамках деятельности

	для молодых специалистов «Вектор успеха»		МБУ ИМЦ	клуба молодых педагогов
5	Деятельность районных методических объединений (РМО)	В течение года	МБУ ИМЦ	По плану с участием всех образовательных организаций.
6	Совершенствование модели эффективного межшкольного, межмуниципального и межрегионального партнерства	В течение года	Отдел образования МБУ ИМЦ	С участием всех образовательных организаций.
7	Создание методических рекомендаций по реализации проекта по повышению качества образования в ОО района «Качество образования – залог успеха школы»	В течение года	Отдел образования МБУ ИМЦ	С участием всех образовательных организаций.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях в Задонском муниципальном районе, 2020 год

Модель является методическим инструментом реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2020 году

Компоненты модели	Описание компонента
Цель	Создание благоприятной среды в ОО для профессионального роста педагогов, формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов, их ценностного отношения к деятельности, личностной заинтересованности с целью достижения высшего профессионального результата

Задачи	1. Создание условий для профессионального роста педагогов. 2. Совершенствование системы управления администрации школы. 3. Повышение профессиональной мотивации педагогов. 4. Методическое сопровождение педагогов
----------------------	---

Специфика образовательных организаций	- низкие результаты обучения; - низкий уровень качества знаний обучающихся; - снижение количества обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию; - ограничение доступа к Интернет-ресурсам, что препятствует организации полноценного дистанционного обучения обучающихся и педагогов, а так же использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе; - старение педагогического коллектива; - небольшое количество молодых специалистов; - низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общности; - неполные и многодетные семьи; - сложный контингент обучающихся (отсутствие возможностей выявления талантливых и одаренных обучающихся; увеличение доли обучающихся с ОВЗ); - наличие обучающихся из семей мигрантов и разных национальностей
Категории участников	Реализуемые мероприятия

Отдел образования	- разработка муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - проведение совещаний для руководителей образовательных организаций; - разработка муниципальной модели учительского роста для школ данных школ;
МБУ ИМЦ опорная школа МБОУ СОШ №1 г.Задонска	- оказывает методическую помощь школам с низкими результатами в реализации выбранных приоритетов; - проводит мониторинг результатов по итогам всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, пробных экзаменов для обучающихся 9, 11 классов по предметам ГИА; - организует и проводит предметные семинары для педагогических работников образовательных организаций «Обмен опытом работы по повышению качества образования», мастер класс учителей – предметников «Совершенствование технологий обучения по повышению качества образования».

ГАУДПО ЛО «ИРО»	- выступает координатором и консультантом для муниципальных образовательных систем (рабочих групп, муниципальных координаторов мероприятия 21) по разработке и реализации программ повышения качества образования; - определяет школы – тьютеры для адресной методической помощи образовательным организациям, устойчиво демонстрирующим низкие образовательные результаты, координирует их деятельность; - осуществляет взаимодействие с РУМО, ОКУ «ЦМОКО», общественно – профессиональными педагогическими сообществами в ходе осуществления методической поддержки муниципальных образовательных систем, образовательных организаций – участников Программы; - поддерживает функционирование сетевого информационного ресурса мероприятия 21 в сети Интернет
РУМО, Региональные ассоциации учителей предметников	Взаимодействие профессиональных сообществ (ассоциаций, методических объединений) педагогических работников регионального и муниципального уровней

Руководители районных методических объединений	методическое сопровождение педагогов: - консультирование; - рекомендаций для педагогов; - участие в различных формах методической работы педагогов; - оказание помощи участникам профессиональных конкурсов; - обобщение передового педагогического опыта учителей; - информационно-методическое сопровождение педагогов; - регулярное информирование об эффективных подходах, формах и методах организации деятельности обучающихся, о современных требованиях к деятельности педагога и опыте других ОО; - организация информационного обмена между специалистами;
Клуб молодого педагога «Вектор успеха»	- содействие профессиональному росту молодых педагогов в условиях применения профессионального стандарта «Педагог»; - выявление профессиональных, методических проблем в образовательной деятельности начинающих педагогов и содействие их разрешению; - формирование индивидуального стиля профессиональной и творческой деятельности педагогов; - поддержка молодых педагогов в применении современных подходов и инновационных педагогических технологий в образовательный процесс; - диссеминация лучших педагогических практик, в том числе молодых педагогов;

	- формирование умений молодых педагогов в проведении диагностики и самодиагностики своей профессиональной деятельности; - привлечение молодых педагогов в инновационную деятельность; - содействие участию молодых педагогов в профессиональных конкурсах.
Педагоги (учителя начальных классов; педагоги-предметники)	- овладение педагогами профессиональными компетенциями для эффективной профессиональной деятельности; - участие в тренингах, направленных на раскрытие внутреннего потенциала педагога; - участие в различных формах методической работы; - самообразование; - повышение квалификации посредством курсовой подготовки; - формирование умений комбинировать элементы теории и практики, умело интегрировать педагогические технологии, формы и методы обучения с целью достижения новых образовательных результатов у обучающихся
Классные руководители	- повышение профессиональной компетенции в области владения современными воспитательными технологиями; - повышение квалификации по вопросам конфликтологии и медиации; - анализ и оценка индивидуальных особенностей обучающихся, состояния и условий семейного воспитания, становления и формирования классного коллектива

Задонский Дом школьника, ДЮСШ	- создают единое образовательное пространство школы, гибкую систему для реализации индивидуальных творческих интересов личности обучающегося; - формируют устойчивый интерес к социально значимым видам деятельности;
Условия реализации модели:	
Нормативно - правовые	План внедрения (дорожная карта) ММУР;
Финансово – экономическая обеспеченность функциони- рования муниципальной модели учительского роста	

Материально-технические	- пополнение фонда школьных библиотек (пополнение книжного фонда и медиатеки); - оснащение необходимым оборудованием (компьютерный класс, оснащение кабинетов мультимедийными проекторами и интерактивными досками; кабинеты биологии, физики, химии, технологии, спортивный зал); - приобретение программного оборудования; - пополнение школьной библиотеки методической и учебной литературой; - создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья
Организационно-кадровые	- методическое сопровождение;

Методическое сопровождение педагогов	1. Информационно-методическое сопровождение педагогов: - всесторонность и регулярность информирования педагогического коллектива о современных требованиях к профессиональной деятельности педагога, эффективных формах и методах обучения; - проведение семинаров, консультаций и методических выставок; - создание информационного банка инновационного педагогического опыта работы педагогов 2. Консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогов: - помощь педагогу в составлении авторской программы, решении конкретной методической проблемы, разработки новой образовательной технологии, проведения самоанализа; - организация взаимного обучения педагогов; - распространение педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, обучающие игры, семинары, конкурсы и т.д.); 3. Учебно-методическое сопровождение деятельности педагогов: - пополнение учебно-методической базы ОО.
--	---