

Утверждена приказом отдела образования  
От 07.03.2019г. №139

*Муниципальная программа  
"Повышение качества образования  
в Задонском муниципальном районе"*

## 1. Паспорт программы

| Наименование программы                                                                | Повышение качества образования в Задонском муниципальном районе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования                  | Отдел образования администрации Задонского муниципального района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Должностное лицо, утвердившее программу, реквизиты соответствующего нормативного акта | Начальник отдела образования администрации Задонского муниципального района.<br>Приказ от «07» марта 2019 года №139 «Об обеспечении реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области на территории Задонского муниципального района в 2019 году» |
| Основные разработчики программы                                                       | МБУ ИМЦ Задонского муниципального района (далее МБУ ИМЦ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Исполнители                                                                           | МБУ ИМЦ Задонского муниципального района<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска, МБОУ СОШ с.Паниковец, МБОУ СОШ с.Хмелинец, МБОУ СОШ с.Донское, МБОУ СОШ с.Гнилуша, МБОУ СОШ с.Ольшанец                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основная идея программы                                                               | Осуществление качественного образования, независимо от возможностей и достижений детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.                                                                                                                                                                                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основание для разработки программы</p> | <p>Приказ Управления образования и науки Липецкой области от 11.02.2019 года № 32 «О реализации мероприятий 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их</p> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» области в 2019 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель программы            | Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основные задачи программы | <p>1. Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ муниципалитета, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные муниципальных, региональных мониторингов).</p> <p>2. Оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.</p> <p>3. Организация партнерства школ муниципалитета с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения с целью перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.</p> <p>4. Организация непрерывного профессионального роста учителей школ; создание и организация деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.</p> <p>5. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.</p> <p>6. Развитие сетевого взаимодействия школ муниципалитета с образовательными организациями системы общего и дополнительного</p> |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>образования, учреждениями социума.</p> <p>7. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| Индикаторы                                         | <p>1. Выравнивание стартовых условий в получении образования обучающимися, занимающимися в сложных социальных условиях.</p> <p>2. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами.</p> <p>3. Повышение качества образовательных услуг.</p>                                                                                                                                                                              |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций, повышения качества образования.</p> <p>2. Созданы условия для обеспечения доступности качественным образованием каждого обучающегося.</p> <p>3. Сформирована система методического сопровождения учителей, работа муниципальных методических объединений.</p> <p>4. Выявлены успешные практики реализации Программы.</p> |

## 2. Нормативно – правовое сопровождение

| №  | Наименование нормативного правового акта                               | Основные положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2018 №- 273- ФЗ | <p>Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.</p> <p><b>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</b></p> <p><b>6. Образовательная организация обязана</b> осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании в том числе:</p> <p>обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, <b>соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям</b>, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p><b>7. Образовательная организация несет ответственность</b> в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, <b>качество образования своих выпускников</b>, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания                                                     |
| 3. | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы (в новой редакции). Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р                                                                                                                                                             | Обеспечение высокого качества образования связано с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально- технических и учебно-методических условий. |
| 4. | ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ от 16.04.2018 № 92 "Об обеспечении реализации мероприятия 21 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.                         |
| 5. | Государственная программа Липецкой области "Развитие образования Липецкой области» на территории Задонского муниципального района в 2019-2021 гг"                                                                                                                                                                             | Развитие образования в школах на территории Задонского муниципального района                                                                                       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Письмо ГАУДПО ЛО «ИРО»<br>ОТ 10 МАЯ 2018г. №432                                                                                                                                                                                                                                                        | О назначении консультантов-экспертов в ОО – участники региональной программы реализации мероприятия 21 |
| 7. | Муниципальная программа<br>"Повышение качества<br>образования в Задонском<br>муниципальном районе на<br>2019 – 2021 г.г."                                                                                                                                                                              | Повышение качества образования в школах Задонского муниципального района                               |
| 8. | Программа МБОУ СОШ №1<br>г.Задонска, МБОУ СОШ<br>с.Паниковец, МБОУ СОШ<br>с.Хмелинец, МБОУ СОШ<br>с.Донское, МБОУ СОШ<br>с.Гнилуша, МБОУ СОШ<br>с.Ольшанец<br>по переходу в эффективный<br>режим функционирования<br>«Эффективная школа –<br>развитие, профессионализм,<br>открытость, взаимодействие» | Переход школы в эффективный режим функционирования.                                                    |

### 3. Актуальность программы.

#### Анализ состояния муниципальной образовательной системы.

В образовательной системе Российской Федерации долгое время пытались обходить стороной проблему обучения детей в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Президент РФ В.В. Путин отметил: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую». В последнее время в федеральной и региональной политике в сфере образования этот вопрос активно решается.

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей - для современного образования является ключевой. Школы, которые работают в сложных социальных условиях, не должны оставаться один на один с проблемой.

Стопроцентное решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и при постоянном взаимодействии с родителями.

Исходя из количества школ Липецкой области, находящихся в сложном социальном контексте (35% школ), актуальность Программы очевидна. Через сетевое взаимодействие на уровне района, региона, школы, работающие в сложном социальном контексте, могут и должны улучшить свою работу, повысить качество образования.

Система образования Задонского муниципального района включает в себя 7 образовательных организаций, все они реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования. Из них 4 школы имеют филиалы, три школы с контингентом более 100 человек, одна более 200 человек, одна более 400 человек, одна с контингентом менее 800 и одна с контингентом 874 ребенка.

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей,



достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

Эта проблема волнует всех участников образовательного процесса, она является сложной и комплексной.

Качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся государственным стандартам, но это также и успешное функционирование самого учебного заведения. Качественным можно считать образование, если и обучающиеся и преподаватели имеют определённые достижения.

Современный образовательный процесс невозможен без таких качеств, как:

- ✓ высокий уровень профессионализма педагогов;
- ✓ комфортность в обучении школьников;
- ✓ прочность знаний учащихся;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ✓ достойное материально-техническое обеспечение школы.

Как же можно достичь всех этих качеств? Чтобы найти ответ на данный вопрос, отдел образования, методисты МБУ ИМЦ проводят ежегодные мониторинги результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, школьного этапа Вош, разрабатываются материалы для диагностических и репетиционных работ в выпускных классах по запросам ОО. По данным мониторинговых исследований выявляется образовательное учреждение, методическая работа с которым ведется комплексно по всем направлениям на основании данной программы.

Концептуальным основанием для проведения эффективной политики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является наличие взаимосвязи между неблагоприятным социально-экономическим статусом семей обучающихся и низкими результатами школы, что подтверждено результатами исследований. Не менее важными являются факторы территориальной расположенности школы, а именно отдаленность и малочисленность контингента, детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.

Участие в реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в Задонского муниципального районе», путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2018 году позволило:



- начать реализовывать муниципальную программу и разрабатывать модель методической поддержки
- разрабатывать муниципальную модель учительского роста;
- начать внедрение программ перехода школы в эффективный режим работы;
- апробировать механизмы распространения опыта по повышению образовательных результатов обучающихся.

Перспективы повышения качества образования в школах связаны с реализацией моделей учительского роста, внедрением эффективных педагогических технологий, развитием школьной образовательной среды и повышением эффективности управления образовательными организациями.

Анализируя данные изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также запросов к учебному заведению родителей говорит о том, что их социальный заказ довольно высок: 85 % опрошенных родителей обучающихся желают, чтобы их дети поступали в высшие учебные заведения. При этом мнение родителей совпадает с выбором обучающихся (85%). На второе место в социальном заказе родители и жители сельского поселения ставят необходимость формирования физически и нравственно здоровой личности, способной отвечать за свои поступки, ориентироваться в мире культурных ценностей и нравственно здоровой личности, способной общаться. На третьем месте в социальном заказе стоит задача взаимодействия школьников, семьи с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума.

Для удовлетворения социального заказа населения Задонского района необходимо выявить проблемы и найти пути их решения, проанализировав возможности и риски образовательной среды в учреждениях.

| Обоснования для разработки программы | В условиях проведенного в образовательном учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы: |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальный статус ОУ                 | Многодетные семьи-473<br>Матери – одиночки- 627<br>Семьи с опекаемыми детьми - 51<br>Дети, состоящие на учете в КДН - 1 2                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Дети с неродным русским языком - 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |
| <p><b><u>Образование родителей:</u></b><br/> Высшее – 465<br/> Средне специальное – 1405<br/> Без образования – 317</p> <p><b><u>Работа родителей:</u></b><br/> Безработные – 87<br/> Рабочие – 1807<br/> Служащие – 293</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
| <b>Кадровая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Педагоги с высшей категорией – 43,2 %<br/> Педагоги с I категорией – 47,3 %</p> |
| <b>Контингент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уч. год</b>                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2017-2018                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2018-2019                                                                          |
| <p>Одним из элементов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школы.</p> <p>В 2018 году в форме основного государственного экзамена аттестацию прошло 273 девятиклассника, в форме государственного выпускного экзамена – 3 человека (в 2017 году – 300).</p> <p>Одним из показателей результативности муниципальной системы образования является показатель завершения обучения по программам основного общего образования: 4 выпускника 9 классов остались без аттестатов, так как не были допущены до ГИА.</p> <p>Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике в 2018 году 15,26 балла (в 2017 году – 16,59). По русскому языку в 9-х классах средний балл в 2018 году составил 31,37 балла (в 2017 году – 29,27).</p> |                                                                                    |
| <p><b>Обучающиеся</b></p> <p>2981</p> <p>2954</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
| <p><b>Результаты основного государственного экзамена</b><br/> по обязательным предметам выпускников 9 классов 2018 года:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |



| Предмет             | Количество участников 2018 года | Оценки |     |     |                |   | Успеваемость |      |       | Качество |      |
|---------------------|---------------------------------|--------|-----|-----|----------------|---|--------------|------|-------|----------|------|
|                     |                                 | 5      | 4   | 3   | 2 до пересдачи | 2 | 2017         | 2018 | 2017  | 2018     | 2018 |
| <b>Русский язык</b> | 276                             | 94     | 103 | 79  | 2              | 0 | 99,7         | 100  | 59,66 | 71,4     |      |
| <b>Математика</b>   | 276                             | 23     | 118 | 134 | 3              | 1 | 100          | 99,6 | 65,33 | 51,1     |      |

В 2018 году, по-прежнему, самым «популярным» предметом стало обществознание. Его сдавали 199 выпускников (72%). Не менее популярны география (43%) и биология (40%). Вместе с тем, по этим предметам один из самых низких средних баллов, и часть учеников не смогли сдать данные экзамены в основные сроки (пересдали в дополнительные июньские сроки. Полученные данные обнаружили очень важную проблему: эти двойки не появились внезапно - значит они были и в процессе обучения.

| Предмет                  | Количество участников 2018 года | Оценки |     |    |                  |   | успеваемость |      |       | Качество |      |
|--------------------------|---------------------------------|--------|-----|----|------------------|---|--------------|------|-------|----------|------|
|                          |                                 | 5      | 4   | 3  | 2 (до пересдачи) | 2 | 2017         | 2018 | 2017  | 2018     | 2018 |
| <b>Обществознание</b>    | 199                             | 12     | 109 | 78 | 4                | 0 | 99,6         | 100  | 71,61 | 60,8     |      |
| <b>Физика</b>            | 21                              | 2      | 8   | 11 | 2                | 0 | 100          | 100  | 92,86 | 47,6     |      |
| <b>Биология</b>          | 111                             | 5      | 42  | 64 | 8                | 0 | 100          | 100  | 70,64 | 42,3     |      |
| <b>История</b>           | 17                              | 7      | 9   | 1  | 0                | 0 | 100          | 100  | 93,55 | 94,1     |      |
| <b>Химия</b>             | 38                              | 15     | 18  | 5  | 0                | 0 | 100          | 100  | 88,64 | 86,8     |      |
| <b>Английский язык</b>   | 6                               | 3      | 1   | 2  | 0                | 0 | 100          | 100  | 88,9  | 66,67    |      |
| <b>Литература</b>        | 1                               | 0      | 4   | 0  | 0                | 0 | 100          | 100  | 66,67 | 100      |      |
| <b>География</b>         | 119                             | 12     | 61  | 46 | 4                | 0 | 100          | 100  | 67,29 | 61,3     |      |
| <b>Информатика и ИКТ</b> | 30                              | 10     | 15  | 5  | 0                | 0 | 100          | 100  | 100   | 83,3     |      |

В целом результаты основного государственного экзамена в сравнении с прошлым годом по району демонстрируют, что уровень качества знаний по истории и химии стабилен, по русскому языку и литературе – повысился, по остальным предметам – стал ниже прошлогоднего показателя, причем по физике и биологии – примерно в 2 раза. Одна выпускница школы с.Донское не смогла сдать экзамен по математике в основные сроки (успешно пересдала в дополнительные сроки в сентябре).

40% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-х классах (2017 год – 42,3%)  
В 2018 году 123 выпускника участвовали в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (2 из них – в форме государственного выпускного экзамена).

В качестве важнейшего показателя при анализе качества образования необходимо учитывать результаты выпускников, не сдавших экзамен. В 2017-2018 годах все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Таким образом, удельный вес



численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по русскому языку и математике – 0%.

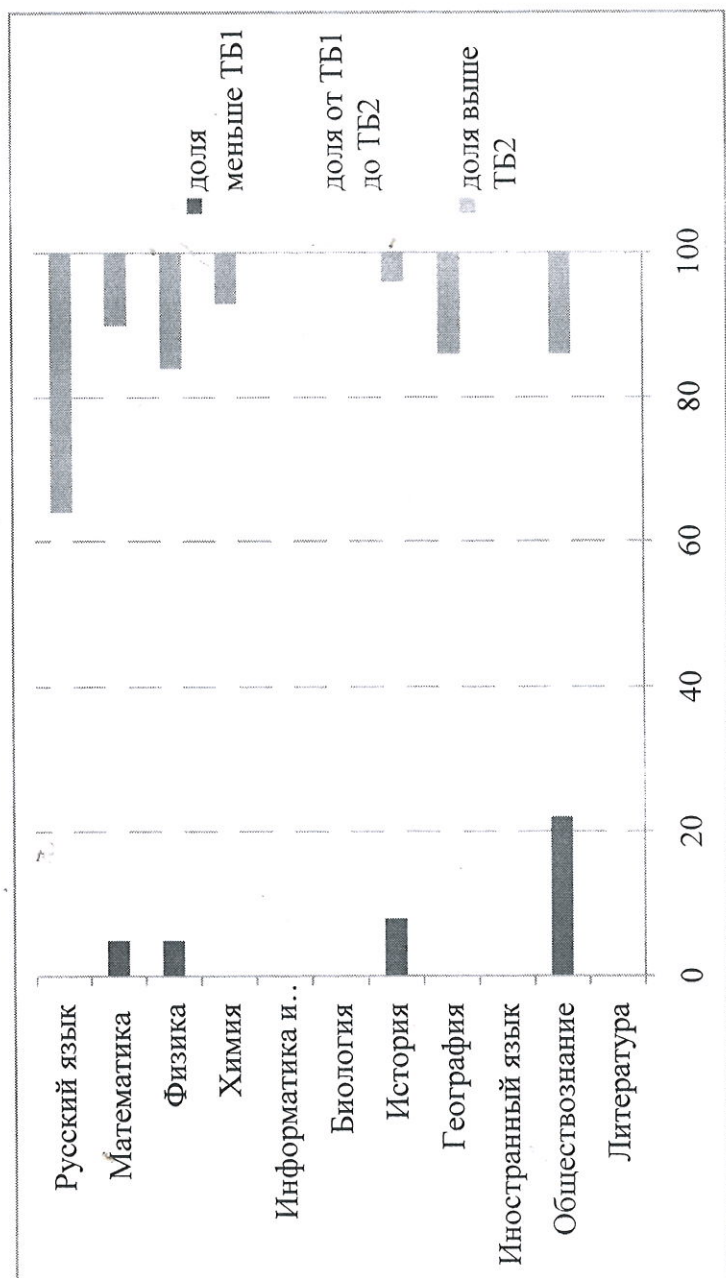
По результатам единого государственного экзамена 2018 года можно отметить тенденцию стабильности результатов по русскому языку и снижению результатов по математике и профильного, и базового уровней. На «отлично» выполнили работу по математике на базовом уровне 48% выпускников. 1 выпускник не преодолел минимальный порог по математике на базовом уровне (успешно пересдал в дополнительные сроки). Кроме того, по-прежнему высокой (5%) остается доля выпускников, не преодолевших установленный минимальный балл на ЕГЭ по математике профильного уровня.

В 2018 году, впрочем как и всегда, наибольшее число выпускников (63 выпускника, 52%) Задонского района сдавали экзамен по обществознанию. Следующую группу популярных предметов составили: физика – 38 чел. (31%), история – 26 чел. (21%). Менее популярными, по-прежнему, остаются такие предметы, как литература, география, информатика и ИКТ, иностранные языки.

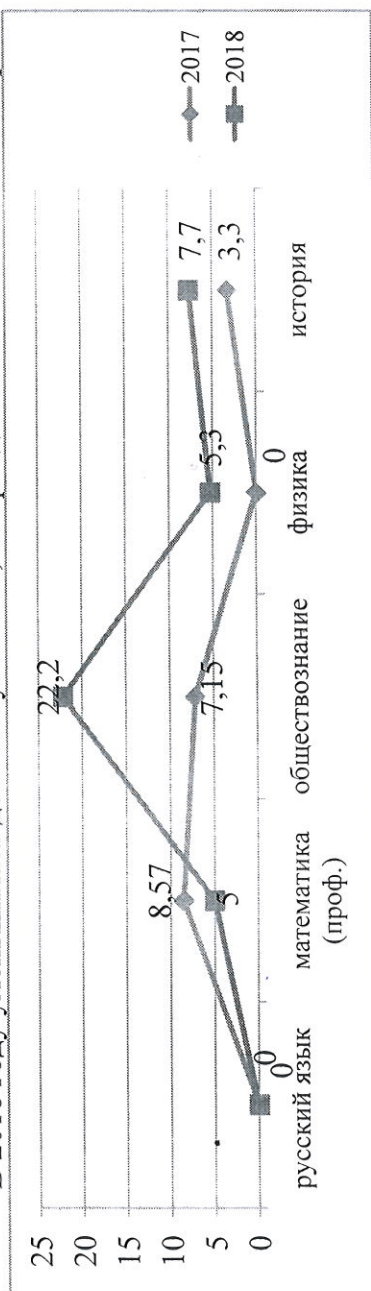
| Предмет                                           | Количество участников 2018 года | Не преодолели мин. порог | Средний балл по району |          | Средний балл по области |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------------|----------|-------------------------|
|                                                   |                                 |                          | 2017 год               | 2018 год |                         |
| <b>Обществознание</b>                             | 63                              | 14                       | 51,19                  | 53,59    | 60,9                    |
| <b>Физика</b>                                     | 38                              | 2                        | 52,45                  | 50,66    | 54,2                    |
| <b>Биология</b>                                   | 21                              | 0                        | 57,67                  | 55,81    | 57,6                    |
| <b>История</b>                                    | 26                              | 2                        | 52,38                  | 50,08    | 55,6                    |
| <b>Химия</b>                                      | 14                              | 0                        | 54,75                  | 58,7     | 63,7                    |
| <b>Английский язык (в том числе устная часть)</b> | 4                               | 0                        | 47,86                  | 58,5     | 68,4                    |
| <b>Литература</b>                                 | 6                               | 0                        | 60,67                  | 57,17    | 62,3                    |
| <b>География</b>                                  | 7                               | 0                        | 58,0                   | 63,3     | 61,1                    |
| <b>Информатика и ИКТ</b>                          | 3                               | 0                        | 67,33                  | 63,25    | 60,4                    |

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов демонстрируют по сравнению с 2017 годом повышение среднего балла по географии, английскому языку и химии; по остальным предметам отмечается снижение среднего балла, причем по математике профильного уровня, литературе, информатике – более чем на 3 балла. В этом году все участники ЕГЭ преодолели минимальные пороги на экзаменах по выбору: литературе, биологии, химии, географии, английскому языку, информатике. Вместе с тем в муниципалитете возросла доля учащихся 11 классов, не набравших минимальный тестовый балл по выбранному предметам: обществознанию, физике, истории (18 чел.). Это говорит о неосознанном выборе предметов.

В целом распределение участников ГИА-11 (в форме ЕГЭ) по уровням подготовки (минимальный уровень подготовки – ТБ 1,



В 2018 году уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог:



Одаренные дети – национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 2018 приняли участие 45 человек (2016 г. – 36 человек, 2017 – 36 человек), из них 4 (2017 год – 2) участника стали призерами, что составляет 9 % от общего числа участников. Для сравнения: в 2017 году по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников было 2 призёров (5,5% от общего числа участников).

Таким образом, наблюдается увеличение доли призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

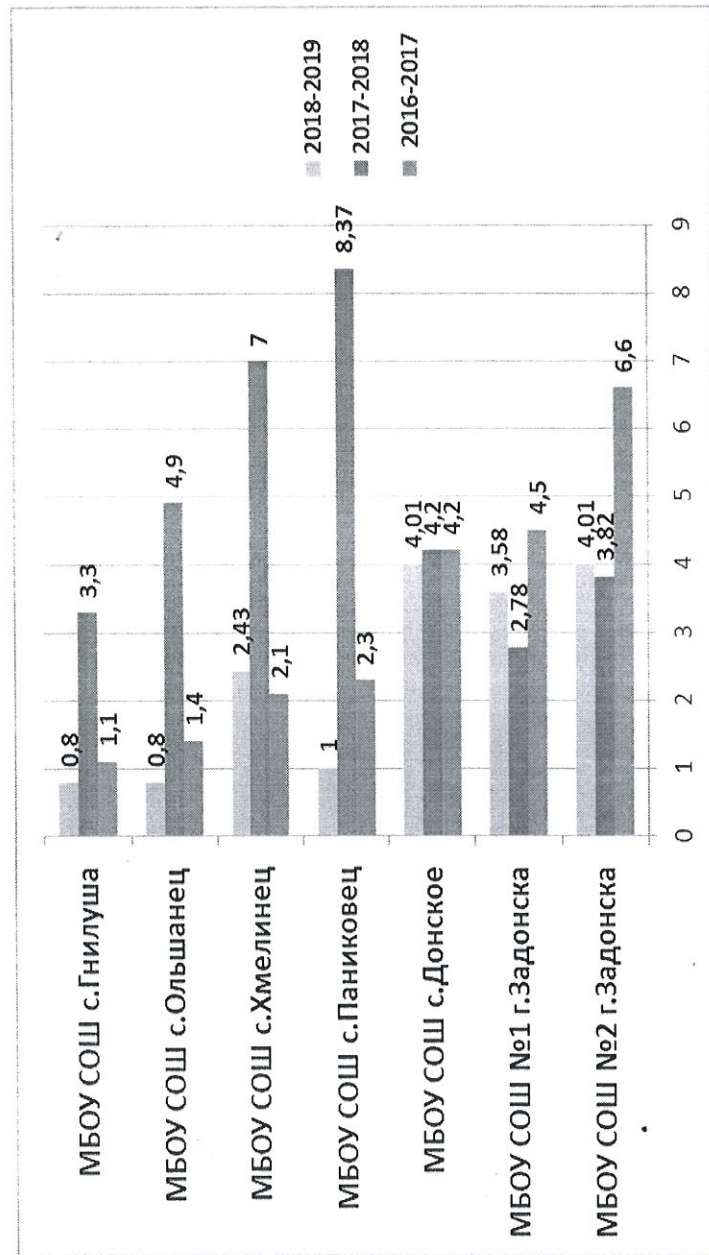
В апреле 2018 года в поселке раз отделом образования администрации Западного муниципального района на базе МБОУ СОШ



№1 г.Задонска была проведена олимпиада для обучающихся начальных классов. Для участия в муниципальном этапе олимпиады приглашались победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года. В данной олимпиаде приняло участие 204 человека (173 – в 2017 году), из них – 67 человек стали победителями и призёрами (71 человек – в 2016 году).

В сентябре-октябре 2017 года был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 3 143 обучающихся. 850 человек стали победителями и призёрами, при этом многие обучающиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам и стали победителями и призёрами по нескольким дисциплинам.

Рейтинг ОУ по доле победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 г. в сравнении с долей победителей муниципальной олимпиады школьников 2017-2018 г, 2016-2017 г. выстроился следующим образом:



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года приняли участие 678 обучающихся, 101 из них стали победителями и призёрами. Анализ итогов показал, что школьники проявляют интерес к изучаемым предметам, занимаются в кружках и посещают дополнительные занятия. Особое внимание уделяется расширению содержания образования и углубленному изучению биологии, обществознания, права, истории, литературы, технологии, физической культуры. С большим интересом учащиеся олимпиады по отдельным предметам справились успешно. Однако анализ выполненных заданий на муниципальном этапе позволил сделать выводы о том, что учащиеся показали слабые знания по ряду учебных предметов, в т.ч. по русскому языку, немецкому языку, химии, астрономии, экономике, искусству (МХК), математике, экологии.

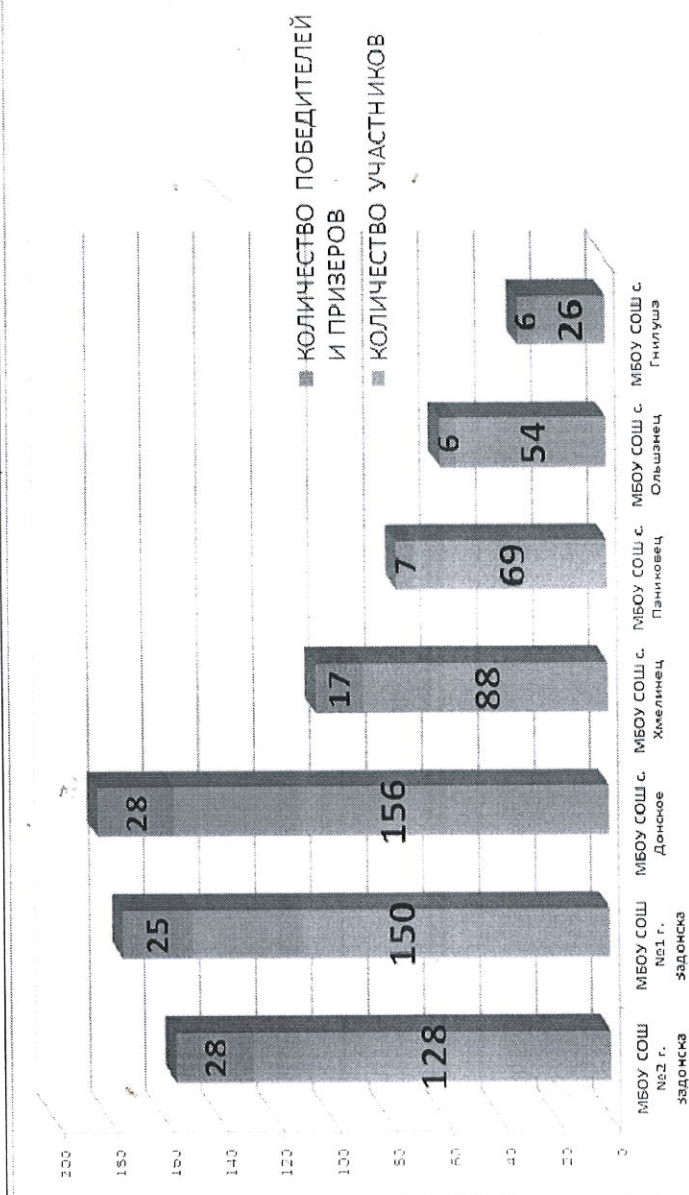
По русскому языку с 7 по 11 класс ни один обучающийся не набрал 50% или более от максимального количества баллов.

Аналогичная ситуация сложилась по химии, экономике, экологии, астрономии и информатике, географии - наш район по этим предметам на региональном этапе представлен не будет. Так же не пройден порог для участия в олимпиаде по биологии.

По географии, литературе, истории, обществознанию, ОБЖ, праву, технологии, физической культуре, физике, английскому языку, результаты более высокие и наши участники преодолели порог для участия в региональном этапе.

| Наименование ОО           | Доля победителей и призёров муниципального этапа олимпиады обучающихся в ОО 2017-2018 учебный год | Доля победителей и призёров муниципального этапа олимпиады обучающихся в ОО 2018-2019 учебный год |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБОУ СОШ №2<br>г.Задонска | 3,82                                                                                              | 3,3                                                                                               |
| МБОУ СОШ №1<br>г.Задонска | 2,78                                                                                              | 3,8                                                                                               |
| МБОУ СОШ<br>с.Донское     | 4,2                                                                                               | 6                                                                                                 |
| МБОУ СОШ<br>с.Паниковец   | 8,37                                                                                              | 2,3                                                                                               |
| МБОУ СОШ<br>с.Хмелинец    | 7                                                                                                 | 3                                                                                                 |
| МБОУ СОШ<br>с.Ольшанец    | 4,9                                                                                               | 1,2                                                                                               |
| МБОУ СОШ<br>с.Гнилуша     | 3,3                                                                                               | 2                                                                                                 |





Таким образом, можно сделать вывод о том, что итог зависит не от количества участников, а от качества их подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Необходимо обеспечить участие и подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в консультационных сборах и региональном этапе.

Для более успешного участия образовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников необходимо организовать планомерную работу с одаренными детьми и обеспечить более качественную подготовку участников ВсОШ, особое внимание обратить на те предметы, где они показали слабые знания и низкие результаты в рейтинговых таблицах.

Вышеизложенное определяет факторы, связанные с необходимостью методического сопровождения школы для эффективного функционирования образовательной среды, которая способствует максимальной самореализации каждого обучающегося.

Решение данной проблемы возможно при совершенной новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, привлечении молодых специалистов, дополнительного финансирования, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, повышении мотивации к обучению учеников и при постоянном взаимодействии с родителями.

#### 4. Цели, задачи, срок реализации программы

**Цель:** преодоление разрыва, в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

#### Задачи и планируемые результаты программы

| №  | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ муниципалитета, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, данные муниципальных, региональных мониторингов). | Наличие базы данных об образовательных организациях района; наличие нормативной базы; наличие результатов мониторинговых исследований данных внешней оценки качества образования в ОО района; выявление школ муниципалитета с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 2. | Оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.                                                                                                                                                                                                   | Усовершенствование системы работы по оказанию адресной информационно-методической помощи педагогам; повышение профессиональной компетенции педагогических кадров                                                                                                                                                          |
| 3. | Организация партнерства школ муниципалитета с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения с целью перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.                                                                                                                                                                           | Новая модель организации взаимодействия школ муниципалитета с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, ориентированная на перевод                                                                                |



|    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                               | данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования.                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Организация непрерывного профессионального роста учителей школ; создание и организация деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.                                                          | Повышение квалификации учителей: курсы повышения и переподготовки, работа РМО, функционирование профессионального сообщества, аттестация учителей; овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования                                                     |
| 5. | Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. | Повышение качества образования обучающихся, увеличение количества победителей и призеров Всероссийской олимпиады, результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР на уровне района                                                                                                                                           |
| 6. | Развитие сетевого взаимодействия школ муниципалитета с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума.                                                                     | Объединение образовательных ресурсов школ и учреждений дополнительного образования, учреждений социума для повышения качества образования обучающихся                                                                                                                                                 |
| 7. | Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.                                            | Использование учителями в работе инновационный педагогический опыт; практическое обучение учителей использованию рекомендуемых методов и приемов (открытые уроки, курсы, семинары, практикумы); свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих учителей. |

## Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы

| Критерии                                                                                                                                                | Показатели                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Качество образовательных достижений обучающихся.</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| Уровень обученности                                                                                                                                     | 100%                                                                                                                                                      |
| Качество знаний обучения.                                                                                                                               | 61,25%                                                                                                                                                    |
| Результаты ОГЭ.                                                                                                                                         | Улучшение средних результатов на <b>3-5 б.</b>                                                                                                            |
| Количество выпускников, продолживших образование.                                                                                                       | 70%                                                                                                                                                       |
| Результаты ЕГЭ.                                                                                                                                         | Улучшение средних результатов на <b>3-5 б.</b>                                                                                                            |
| Результаты ВПР.                                                                                                                                         | Улучшение средних результатов на <b>0,5 б.</b>                                                                                                            |
| <b>Качество преподавания</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
| Образование педагогов                                                                                                                                   | 100% педагогов с высшим педагогическим образованием                                                                                                       |
| Квалификация педагогов                                                                                                                                  | Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на <b>6-10%</b>                                                 |
| Знание предмета педагогами                                                                                                                              | Улучшение результатов тестирования учителей                                                                                                               |
| Методика преподавания                                                                                                                                   | Владение современными методами и технологиями                                                                                                             |
| <b>Качество управления</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| Доля участников олимпиад различного уровня                                                                                                              | Увеличение на <b>5-7%</b>                                                                                                                                 |
| Количество сетевых педагогических сообществ и тьюторского сопровождения развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвует ОО | Регулярность участия степень участия: активный участник                                                                                                   |
| <b>Социальные условия</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
| Отдалённость школы от других образовательных центров                                                                                                    | Наличие у ОО подвоза к организациям дополнительного образования наличие у учащихся доступа к образовательным ресурсам (в том числе через «сети Интернет») |



| Качество условий образовательного процесса                                                                        |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отдалённость школы от других образовательных центров                                                              | Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием                                                         |
| Выполнение требований СанПиН, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием. | Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса                                                                       |
| Организация образовательного процесса.                                                                            | Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения. |

## **5. Срок реализации программы**

### **I этап (март 2019 г.) – аналитико-диагностический.**

**Цель:** проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение Программы.

#### **Основные результаты этапа:**

1. Проведен анализ компонентов муниципальной образовательной системы, влияющих на достижения качества образования, и образовательных достижений обучающихся.
2. Сформирована рабочая группа (Приложение 1) Программы, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию Программы.
3. Разработана и утверждена Программа повышения качества образования.
4. 100% родителей проинформированы о содержании Программы.
5. Разработан план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2019-2021 г.

### **II этап (апрель 2019 - май 2021 г.) – деятельность.**

**Цель:** реализация Программы, доработка и реализация.

#### **Основные результаты этапа:**

1. План общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий ОУ на 2019-2020г.
2. Увеличение доли педагогов, владеющих инновационными технологиями подхода в организации образовательной деятельности обучающихся.
3. Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.
4. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием.
5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников.
6. Реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.
7. Наличие системы работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов.



### **III этап ( май. июнь 2019. 2020.2021 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.**

**Цель:** отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### **Основные результаты этапа:**

- анализ эффективности реализации Программы;
- оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- определение динамики (положительной, отрицательной, стабильной, нестабильной): предметных результатов по данным ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; результатов участия на региональном уровне во всероссийской олимпиаде школьников.

### **IV этап (июнь-сентябрь 2021 г.) заключительный этап**

**Цель:** подведение итогов реализации Программы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

#### **Основные результаты этапа:**

1. Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.
2. Повышение уровня комфортности коллектива школы (не менее 70% коллектива удовлетворены условиями и результатами работы).
3. Наличие позитивных отзывов о школе.
4. Улучшение материально-технической базы ОО.
5. Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ №1 с ОО района
6. Обобщение опыта работы ОО по реализации Программы.

## 6. Ресурсное обеспечения Программы (кадровое, финансовое, материально – техническое)

### Кадровое обеспечение Программы:

- муниципальный координатор Программы в лице отдела образования администрации Задонского муниципального района;
- ресурсный центр реализации Программы в лице МБУ ИМЦ и МБОУ СОШ №1 г.Задонска осуществляющие функции консультативного сопровождения Программы.

### Мероприятия кадрового и организационного обеспечения Программы предусматривают:

- проведение совещаний, семинаров по вопросам разработки и реализации муниципальных мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью включения педагогов в сетевые педагогические сообщества методической регионально-муниципальной инфраструктуры;
- освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов.

Развитие материально-технической базы школы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения:

- обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы);
- расширение социального партнерства;
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой;
- оснащение спортивной площадки и спортивного зала;
- оснащение учебных кабинетов школы современным оборудованием.



## 7. План по реализации

### Муниципальная программа "Повышение качества образования в Задонском муниципальном районе"

#### Реализация Программы основывается на:

- плановой реализации муниципальной программы повышения качества образования;
- формировании инфраструктуры поддержки школы и учителей, работающих в сложных социальных условиях;
- включении в работу всех уровней управления, образовательных организаций, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие.

#### Реализация Программы предполагает:

- наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;
- сочетание мер поддержки школ, участниц Программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

### Основные мероприятия Программы

| №                                                        | Мероприятие                                                                            | Сроки | Исполнители                                                                                                        | Планируемый результат                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I этап (март 2019 г.) – аналитико-диагностический</b> |                                                                                        |       |                                                                                                                    |                                                                                                                            |
| 1                                                        | Изучение документов для подготовки Программы перехода в эффективный режим деятельности | март  | Заместитель начальника отдела образования<br>Директор МБУ ИМЦ<br>Методисты МБУ ИМЦ<br>Заместители директора по УВР | Выделение основных направлений деятельности школы, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайном |

|   |                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |                    | МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское                                                                                                                             | неблагоприятных внешних<br>обстоятельствах                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Мониторинг качества<br>результатов  | апрель             | Заместитель начальника отдела<br>образования<br>Директор МБУ ИМЦ<br>Методисты МБУ ИМЦ<br>Заместители директора по<br>УВР МБОУ СОШ №1<br>г.Задонска, МБОУ СОШ<br>с.Хмелинец, с.Ольшанец,<br>с.Гнилуша, с.Паниковец,<br>с.Донское | Получение объективной<br>информации о результатах<br>обучения, для выявления<br>условий повышения<br>успеваемости учеников, их<br>более эффективного<br>приобщения к активной<br>жизни и готовности<br>овладевать знаниями |
| 3 | Мониторинг качества<br>преподавания | октябрь            | Заместитель начальника отдела<br>образования<br>Директор МБУ ИМЦ<br>Заместители директора по<br>УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское                      | Оценка профессионального<br>мастерства учителей                                                                                                                                                                            |
| 4 | Мониторинг качества<br>управления   | сентябрь -<br>июнь | Начальник отдела образования<br>Заместитель начальника отдела<br>образования<br>Директор МБУ ИМЦ                                                                                                                                | Обеспечение ясного<br>понимания ценностей и целей,<br>которое будет разделяться<br>всеми сотрудниками                                                                                                                      |



|   |                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Круглый стол: проведение SWOT-анализ для принятия решения об изменении ситуации | октябрь | Заместитель начальника отдела образования<br>Директор МБУ ИМЦ<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское | Самодиагностика и определение благополучных и проблемных зон в жизни школы |
| 6 | Районный семинар «На пути к эффективной школе»                                  | апрель  | Директор МБОУ СОШ №1 г.Задонска                                                                                                                                                                      | Подготовка плана мероприятий по вопросам эффективного преподавания         |

|   |                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Посещение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий педагогов района, владеющих инновационными технологиями подхода в организации образовательной деятельности обучающихся. | сентябрь – июнь | Директора школ<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское        | Обмен опытом педагогов района, повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию |
| 3 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников и обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.                           | октябрь         | Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское<br>Учителя – предметники | Создание условий повышения успеваемости учеников                                                  |



|                                                                                            |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                          | Развитие сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями дополнительного образования, учреждениями социума | октябрь<br>ноябрь | Директора школ<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское<br>Методисты МБУ ИМЦ                                                           | Повышение % обучающихся, посещающих образовательные организации дополнительного образования, учреждения социума |
| 5                                                                                          | Проведение районного семинара                                                                                             | апрель            | Директор МБУ ИМЦ<br>Методисты МБУ ИМЦ<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское                                                         | Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогов                                                 |
| <b>III этап (май-июнь 2019, 2020, 2021г.г.) – этап промежуточного контроля и коррекции</b> |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| 1                                                                                          | Проведение регулярного группового анализа и обсуждения результатов, достижений и проблем преподавания                     | июнь              | Начальник отдела образования<br>Заместитель начальника отдела образования<br>Директор МБУ ИМЦ<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское | Повышение успеваемости и качества знаний учащихся                                                               |

|   |                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ                                         | Июнь | Начальник отдела образования<br>Заместитель начальника отдела образования<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское                            | Получение объективной информации о результатах ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и дальнейшее планирование работы над повышением результатов государственной итоговой аттестации |
| 3 | Мониторинг удовлетворения образовательными потребностями учащихся, родителей | Май  | Заместитель начальника отдела образования<br>Директор МБУ ИМЦ<br>Методисты МБУ ИМЦ<br>Директора школ<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,<br>МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское | Повышение уровня комфортности обучающихся, родителей                                                                                                         |
| 4 | Мониторинг учебных и внеучебных достижений                                   | май  | Заместитель начальника отдела образования<br>Директор МБУ ИМЦ<br>Методисты МБУ ИМЦ                                                                                                                                                          | Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся                                                                                                             |



|                                                            |                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                            |                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                  | Заместители директора по МБОУ СОШ №1 г.Задонска, МБОУ СОШ с.Хмелинец, с.Ольшанец, с.Гнилуша, с.Паниковец, с.Донское |  |
| <b>IV этап (июнь-сентябрь 2021 г.) заключительный этап</b> |                                                               |              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |  |
| 1                                                          | Анализ реализации Программы                                   | сентябрь     | Заместитель начальника отдела образования<br>Директор МБУ ИМЦ<br>Методисты МБУ ИМЦ<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска, МБОУ СОШ с.Хмелинец, с.Ольшанец, с.Гнилуша, с.Паниковец, с.Донское | Выявление положительных и отрицательных сторон реализации программы                                                 |  |
| 2                                                          | Размещение на сайте школ опыта работы по реализации Программы | сентябрь     | Директора школ<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска, МБОУ СОШ с.Хмелинец, с.Ольшанец, с.Гнилуша, с.Паниковец, с.Донское                                                                     | Открытость и доступность реализации Программы                                                                       |  |
| 3                                                          | Разработка нового стратегического плана развития школы        | апрель - май | Директора школ<br>Заместители директора по УВР<br>МБОУ СОШ №1 г.Задонска,                                                                                                                                        | Проектирование дальнейшей работы                                                                                    |  |

|  |  |  |                                                                          |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | МБОУ СОШ с.Хмелинец,<br>с.Ольшанец, с.Гнилуша,<br>с.Паниковец, с.Донское |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|



**8. В реализации программы выделены основные риски и пути их минимизации в данном учреждении:**

| №  | Основные риски программы                                                                             | Пути их минимизации                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Высокая степень конкуренции с образовательной организацией, расположенной в территориальной близости | Пропаганда достижений школы в печатных изданиях (районная газета «Задонская правда», областная детская газета «Золотой ключик») на родительских собраниях, на сайте ОУ                                                                                                       |
| 2. | Потребность в молодых педагогических кадрах                                                          | Рекрутинг в системе профессионального образования                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Инертность группы педагогов                                                                          | Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Невысокий образовательный уровень части родителей                                                    | Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий»                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Недостаточная активность родителей                                                                   | Психолого – педагогическое и информационное обеспечение родителей; вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс; участие родителей в управлении школой; привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников; изучение семей обучающихся |