

Администрация
Задонского муниципального района
Липецкой области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ
г. Задонск

от 12.08. 2021 года

№ 305

Об утверждении результатов муниципального мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки), муниципального мониторинга показателей качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области от 16.06.2021 №247 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году и муниципального мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)», рассмотрев результаты мониторинга

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить аналитическую информацию по итогам проведения мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки) (приложение 1).
2. Утвердить муниципальный мониторинг показателей качества подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год (приложение 2).
3. Заместителю начальника отдела образования администрации Задонского муниципального района Алексеевой Е.Н. довести до сведения руководителей результаты муниципального мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки), подготовить адресные рекомендации.
4. Руководителям общеобразовательных организаций провести проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации.
5. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

Н.Л. Антюхова

**Аналитическая информация
по итогам проведения мониторинга образовательных достижений
отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)**

**1. Государственная итоговая аттестация
по общеобразовательным программам
среднего общего образования**

Основание проведения мониторинга:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области от 16.06.2021 №247 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году и муниципального мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)».

Цель проведения мониторинга – совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Содержание мониторингового исследования

В соответствии с приказом отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области от 16.06.2021 №247 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году и муниципального мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)» в период с 19 июля по 10августа 2021 года был проведен муниципальный мониторинг соответствия внешней и внутренней оценки образовательных достижений отдельных категорий выпускников общеобразовательных организаций.

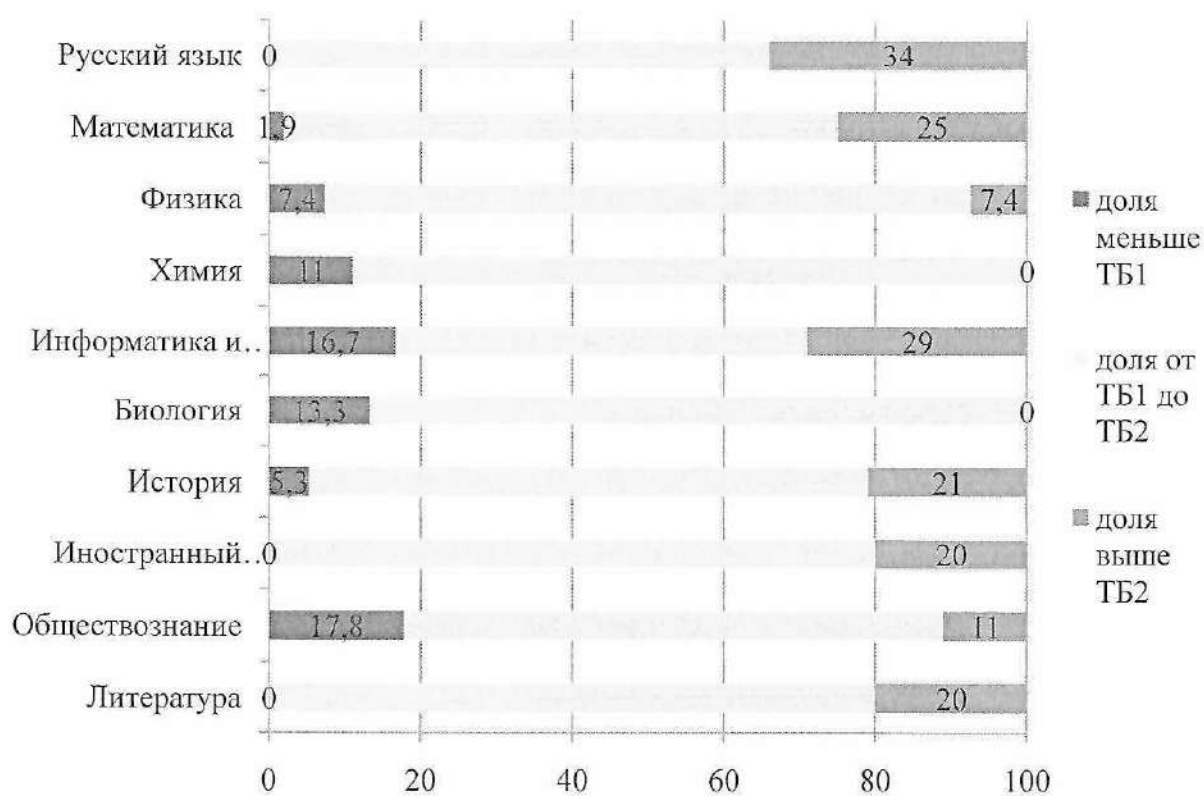
В общем числе индивидуальных результатов участников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, представляет интерес анализ достижений следующих категорий выпускников:

выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» (категория – «медалисты»);

выпускников, набравших на экзамене 90 и более баллов по предмету (категория – «высокобалльники»);

выпускников, не набравших установленного минимума баллов по предмету (категория – «низкобалльники»).

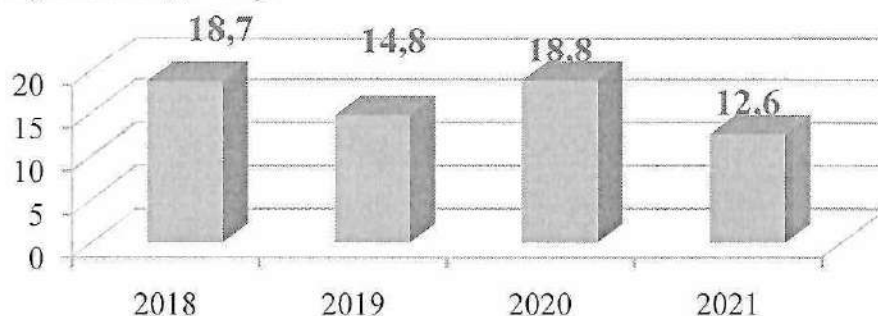
В целом распределение участников ЕГЭ – 2021 по уровням подготовки выглядит следующим образом:



Результаты ЕГЭ выпускников 2021 года, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

В 2021 году 12 выпускников из 3 общеобразовательных организаций получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Количество медалистов уменьшилось по сравнению с прошлым годом (2021 год – 12, 2020 год – 19).



Из них 5 человек (41,7%) при сдаче всех экзаменов в формате ЕГЭ показали высокий уровень подготовки. Все выпускники, получившие аттестаты с отличием и награждённые медалями «За особые успехи в учении», преодолели минимальный порог баллов по всем учебным предметам.

Для оценки качества образовательных достижений «медалистов» предлагается использовать показатель, характеризующий получение на ЕГЭ результата, соответствующего высокому уровню.

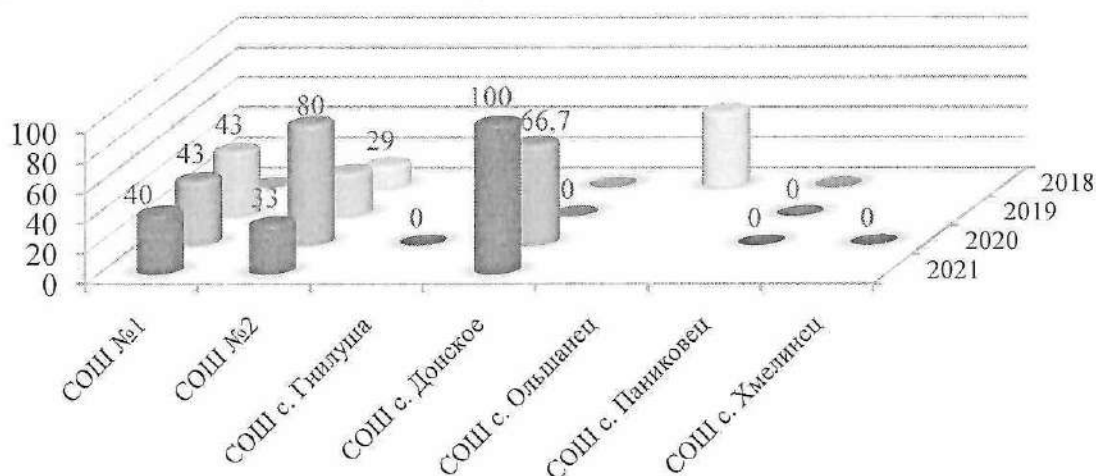
Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2019 №1122-10 утверждена методика определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования. В приложении к указанной методике введён показатель ТБ2, достижение которого подтверждает, что выпускник овладел предметными знаниями на высоком уровне.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием:

Образовательная организация	Количество медалистов	Количество медалистов, достигших ТБ2 по 50% предметов	«Индекс лояльности» 50%	Количество медалистов, достигших ТБ2 по 80% предметов	«Индекс лояльности» 80%
МБОУ гимназия №1 г. Задонска	5	3	40%	2	60%
МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска	6	4	33%	2	67%
МБОУ СОШ с. Донское	1	1	0%	1	0%

«Индекс лояльности» - доля выпускников-медалистов, не достигших высокого уровня усвоения образовательного стандарта в общем числе выпускников-медалистов.

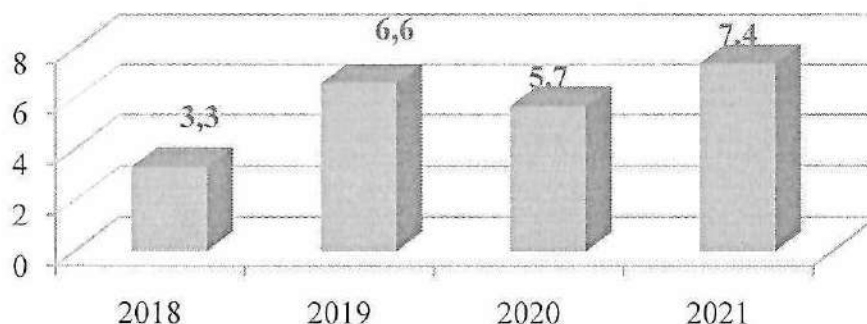
5 медалистов МБОУ гимназия №1 г. Задонска, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска и МБОУ СОШ с. Донское показали высокие результаты по всем сдаваемым предметам:



Результаты ЕГЭ выпускников 2021 года, показавших высокий уровень подготовки

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по доле выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (набравшие более 90 баллов по сдаваемым предметам).

В 2021 году на территории Задонского муниципального района Липецкой области 7 выпускников из 3 образовательных организаций показали высокий уровень знаний по отдельным предметам:



Доля высокобалльных результатов в 2021 году увеличилась по сравнению с 2020 годом, однако качественный состав выпускников с такими результатами не однороден.

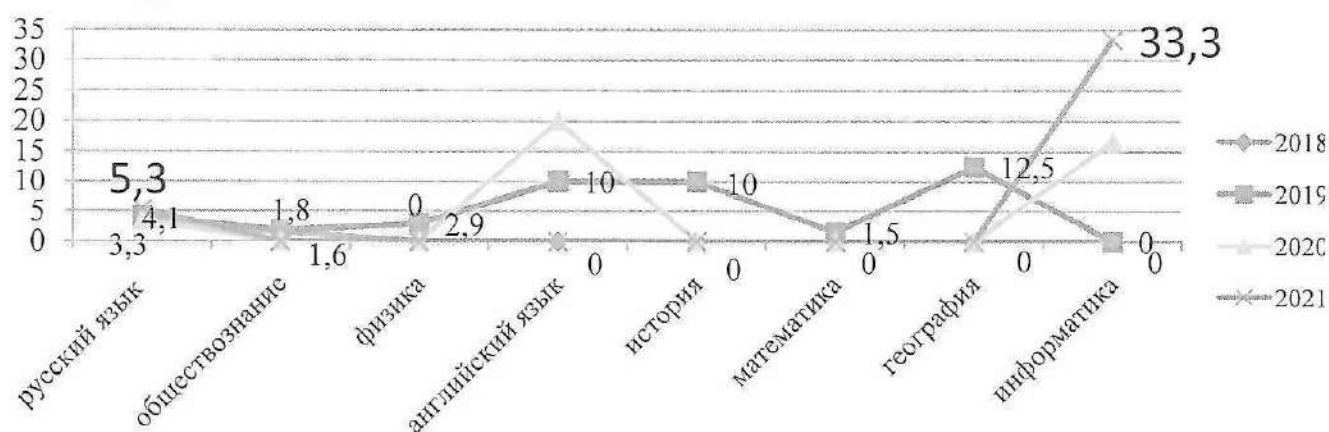
Образовательная организация	Число выпускников с высокими балльными результатами (90 баллов и выше)	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Доля выпускников с высокими балльными результатами, имеющих только отметку «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предметам ЕГЭ	Доля выпускников с высокими балльными результатами, изучавших предмет ЕГЭ на профильном (углублённом) уровне
МБОУ гимназия №1 г. Задонска	1	100	0	100	0
МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска	5	20	0	60	0
МБОУ СОШ с. Гнилуша	0				
МБОУ СОШ с. Донское	1	100	100	100	0

МБОУ СОШ с. Олышанец	0				
МБОУ СОШ с. Паниковец	0				
МБОУ СОШ с. Хмелинец	0				

Образовательные достижения выпускников, получивших на ЕГЭ высокочисленные результаты, свидетельствуют, что в большинстве образовательных организаций очень низок процент участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

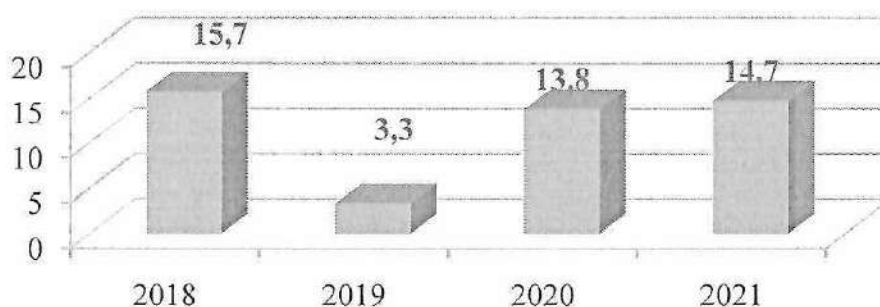
В МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска все «высочисленные» по итогам промежуточной и итоговой аттестации имели отличные отметки.

В 2021 году выпускники показали высокие результаты только по русскому языку и информатике. Самым результативным по-прежнему остаётся русский язык:



Результаты ЕГЭ выпускников 2021 года, показавших низкий уровень подготовки

В 2021 году незначительно сократилось количество выпускников, не преодолевших минимального порога баллов по сдаваемым предметам (2021 год – 13 выпускников):



По результатам ЕГЭ 2021 года больше всего выпускников, показавших низкий уровень знаний, в МБОУ гимназия №1 г. Задонска и МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска. Двое выпускников из МБОУ гимназия

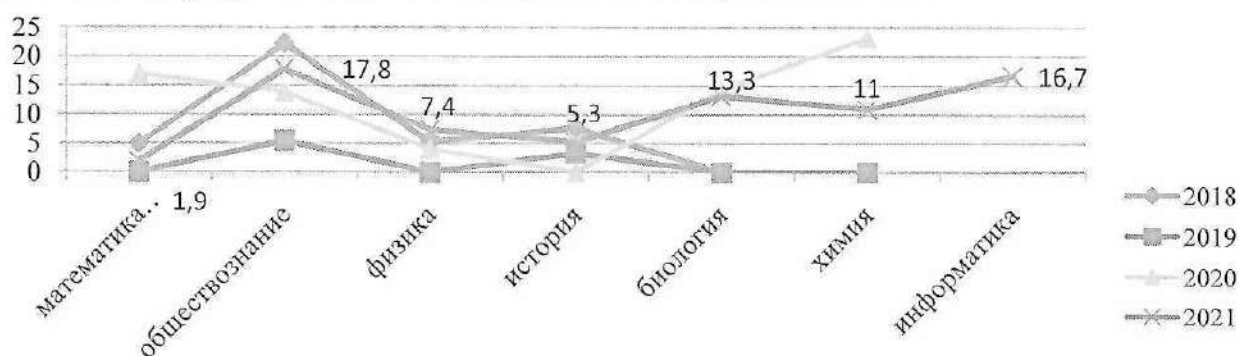
№1 г. Задонска и МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска показали низкий уровень знаний по двум сдаваемым предметам.

Анализ представленных результатов показывает, что в некоторых образовательных организациях значительна доля выпускников, у которых результаты ЕГЭ отличаются от итогов промежуточной аттестации (МБОУ гимназия №1 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Паниковец, МБОУ СОШ с. Хмелинец). Из 16 неудовлетворительных результатов 62,5% выпускников имели отметку «хорошо» по сдаваемому предмету за 10 и 11 классы.

Расхождение внешней и внутренней оценки:

Образовательная организация	Число низкобалльных результатов	Доля выпускников с низкобалльными результатами, имеющих отметки «4» и/или «5» по итогам промежуточной и итоговой аттестации по предметам ЕГЭ в 10 и 11 классах
МБОУ гимназия №1 г. Задонска	7	100
МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска	6	16,7
МБОУ СОШ с. Гнилуша	0	
МБОУ СОШ с. Донское	1	0
МБОУ СОШ с. Ольшанец	0	
МБОУ СОШ с. Паниковец	1	100
МБОУ СОШ с. Хмелинец	1	100

Наибольшее количество низких результатов выпускников по сдаваемым предметам ЕГЭ отмечается по обществознанию:



Выводы

1. В 2021 году увеличилось количество медалистов, показавших при сдаче всех экзаменов в формате ЕГЭ, высокий уровень подготовки.

2. Возросшее количество высокобалльных результатов свидетельствует о достаточном уровне

сформированности профориентационных предпочтений выпускников и качестве их подготовки.

3. Незначительно сократилось количество выпускников, не преодолевших минимального порога баллов по сдаваемым предметам. Тем не менее, количество низких результатов на ЕГЭ по выбору означает отсутствие в образовательных организациях системной деятельности в направлении осознанного выбора предметов ЕГЭ и подготовке к экзаменам.

2. Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования

Основание проведения мониторинга:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области от 16.06.2021 №247 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году и муниципального мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)».

Цель проведения мониторинга – совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Содержание мониторингового исследования

В соответствии с приказом отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области от 16.06.2021 №247 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году и муниципального мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)» в период с 19 июля по 10 августа 2021 года был

проведен муниципальный мониторинг образовательных достижений выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, в том числе отдельных категорий (выпускники, окончившие 9 классов с аттестатом особого образца).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года

Для 304 учащихся 9 классов государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (301 ученик – по русскому языку, 304 – по математике), для 4 учащихся – в форме государственного выпускного экзамена (2 ученика – по русскому языку, 2 – по математике).

В 2021 году государственная итоговая аттестация включала в себя экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). ГИА по остальным учебным предметам не проводилась. Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов государственная итоговая аттестация по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету.

Итоговая оценка результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования включает в том числе результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку на оценку «3», «4», «5» 302 человека, или 99,7% от общего количества участников по русскому языку. 1 ученик МБОУ гимназия №1 г. Задонска удален с экзамена по русскому языку. Данный ученик будет допущен к сдаче ОГЭ в дополнительный период сдачи (сентябрьские сроки) по решению ГЭК.

Среднее значение количества первичных баллов государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по русскому языку, составило 24,4; процент выполнения работы – 74%.

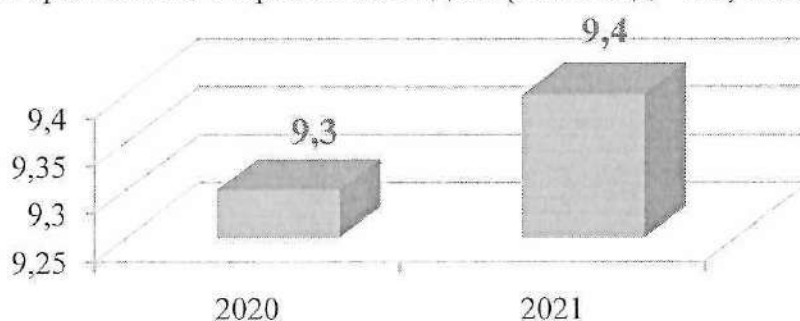
В основной период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по математике на оценку «3», «4», «5» 36 человек, или 100 % от общего количества участников.

Среднее значение количества первичных баллов государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике, составило 16,2; процент выполнения работы – 51,3%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года, получивших аттестат особого образца

В 2021 году 29 выпускников из 7 общеобразовательных организаций получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, увеличилось по сравнению с прошлым годом (2021 год – 29, 2020 год - 27).



Все выпускники, получившие аттестаты с отличием, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Только 9 человек (31%) при сдаче экзаменов и по русскому языку, и по математике получили оценки «5»; 4 человека (13,8%) при сдаче экзаменов и по русскому языку, и по математике получили оценки «4».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, получивших аттестат с отличием:

Образовательная организация	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, получивших отметку «5» по русскому языку и математике	Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, получивших отметку «4» по русскому языку и математике
МБОУ гимназия №1 г. Задонска	13	46,2	7,7
МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска	4	0	25
МБОУ СОШ с. Гнилуша	3	0	0
МБОУ СОШ с. Донское	2	50	0
МБОУ СОШ с. Паниковец	5	40	20
МБОУ СОШ с. Хмелинец	2	0	50

Общие выводы

1. 1 ученик МБОУ гимназия №1 г. Задонска не получил аттестат, так как был удален с экзамена по русскому языку.
2. В 2021 году увеличилось количество медалистов, получивших аттестат с отличием.

Результаты мониторинга показателей качества подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год

№	Показатель	Индикаторы	Достигнутое значение	Примечание
1. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся, получивших по результатам ВПР отметки «3», «4», «5» (от общего количества участников ВПР)	-	См. Аналитическую справку по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях Задонского муниципального района в 2020-2021 учебном году
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших по результатам ВПР отметки по журналу (от общего количества участников ВПР)	-	См. Аналитическую справку по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях Задонского муниципального района в 2020-2021 учебном году
3	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения (от общего количества обучающихся)	2 классы-1,6% 3 классы-1,3% 4 класс-0,3%	Обучающиеся 2-3 классов условно переведены

4	Качество метапредметных результатов обучающихся	Качество результатов как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР к произведению количества участников на максимальный балл за задание	-	См. Аналитическую справку по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях Задонского муниципального района в 2020-2021 учебном году
2. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования				
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5-8 классов, получивших по результатам ВПР отметки «3», «4», «5» (от общего количества участников ВПР)	-	См. Аналитическую справку по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях Задонского муниципального района в 2020-2021 учебном году
		Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании (от общего количества учащихся 9-х классов, осваивавших основную образовательную программу основного общего образования)	99,7%	
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 9-х классов, набравших по результатам итоговой аттестации от 16 до 20 баллов (включительно) по четырем сдаваемым учебным предметам (от общего	-	В 2021 году ГИА для учащихся 9 классов проводилась по двум предметам

		количества участников ГИА-9)		
3	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения (от общего количества обучающихся)	5 классы-1% 6 классы-2% 7 классы-0,7% 8 классы-0,7%	Обучающиеся 5-8 классов условно переведены
4	Качество метапредметных результатов обучающихся	Качество результатов как отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР к произведению количества участников на максимальный балл за задание	-	См. Аналитическую справку по результатам проведения всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях Задонского муниципального района в 2020-2021 учебном году
3. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования				
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании (от общего количества учащихся 11-х классов)	100%	См. Аналитическую информацию по итогам проведения мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше (от общего количества участников ЕГЭ)	85,3%	
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше (от общего количества	21,5% (в целом)	См. Аналитическую информацию по итогам проведения мониторинга

	подготовки	участников ЕГЭ)		образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)
		Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов (от общего количества участников ЕГЭ)	7,4%	
		Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (от общего количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании)	12,6%	
3	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на баллы ниже ТБ1 (от общего количества участников ЕГЭ)	14,7%	См. Аналитическую информацию по итогам проведения мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)
4	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачет» по критериям №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и №3 «Композиция и логика рассуждения» (от общего количества участников итогового сочинения)	87,5%	
4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам				
1	Уровень освоения адаптированной основной образовательной	Доля обучающихся, освоивших адаптированную образовательную программу (от общего количества учащихся)	100%	

	программы			
2	Качество условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ	Доля образовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ИПРА и ПМПК	100%	
5. Оценка функциональной грамотности				
1	Уровень функциональной грамотности	Доля обучающихся, принявших участие в оценке функциональной грамотности (от общего количества учащихся)	-	В 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации не участвовали в оценке функциональной грамотности
		Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий и средний уровень функциональной грамотности (от общего количества учащихся, принявших участие в мониторинге)	-	
6. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования				
1	Соответствие внешнего и внутришкольного оценивания	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на повышенном уровне (от общего количества медалистов)	41,7%	См. Аналитическую информацию по итогам проведения мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)
		Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов и имевших по соответствующему предмету за 10 и 11 классы отметку «5» (от общего	71,4%	См. Аналитическую информацию по итогам проведения мониторинга образовательных

		количества «высокобалльников»))		достижений отдельных категорий выпускников (качество внутренней оценки)
		Количество образовательных организаций с признаками необъективности (по оценке Рособрнадзора)	1	
2	Качество условий проведения оценочных процедур	Доля работ, проверяемых муниципальными комиссиями, работ перекрестной проверки (от общего количества работ в процедуре)	6%	
7. Обеспечение объективности олимпиад школьников				
1	Уровень объективности олимпиад школьников	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, учащихся 7 – 11 классов (от количества учащихся 7–11 классов)	83%	
		Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (от количества участников)	25%	
		Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (от количества участников)	3,8%	
8. Осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка/регламента процедур оценки качества образования				
1	Качество контроля за соблюдением порядка процедур оценки качества образования	Доля оценочных процедур с участием общественных наблюдателей (от общего количества оценочных процедур)	15,3%	ВГР в 4-8, 10-11 классах и репетиционный экзамен по русскому языку в 11 классе

9. Осуществление контроля на муниципальном уровне за соблюдением порядка/регламента проведения олимпиад школьников				
1	Качество контроля за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	Доля предметов ВСОШ, при проведении которых присутствовали общественные наблюдатели (от общего количества предметов ВСОШ этапа)	50%	Муниципальный этап
10. Повышение качества образовательных результатов в районе с учетом муниципальных особенностей/специфики				
1	Эффективность показателей муниципальной системы оценки качества образования	Доля муниципальных показателей, значения которых были использованы при принятии управленческих решений	84,6%	
2	Участие родителей обучающихся в оценке качества образования	Доля родителей выпускников 9-х (11-х) классов, принимавших участие в опросе о качестве школьного образования (от общего количества родителей выпускников 9-х (11-х) классов)	94,1%	
11. Повышение уровня образовательных результатов в районе на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования				
1	Участие школ в сопоставительных исследованиях	Доля обучающихся, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса (возраста) Доля педагогов, использующих материалы исследований в преподавании (от общего количества участников исследования)	- -	В 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации не участвовали в национальных исследованиях качества образования и международных сопоставительных исследованиях