

Администрация
Задонского муниципального района
Липецкой области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

399200, г. Задонск, ул. Ленина 31
Телефоны: 2-13-03; 2-12-47; 2-27-52
Факс: 2-12-47; 2-11-25; 2-13-47

E-Mail: obrazovanie@zadonskedu.ru

№ 1557 от 02.09. 2021 года
на № от 2021 года

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Отдел образования администрации Задонского муниципального района направляет аналитическую справку по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в общеобразовательных организациях Задонского муниципального района в 2020-2021 учебном году (приложение 1).

Отдел образования рекомендует:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести качественный анализ результатов Всероссийских проверочных работ. По результатам анализа спланировать оказание адресной методической помощи учителям, чьи обучающиеся участвовали в ВПР 2021 года.

1.2. Обратить особое внимание на объективность выставления отметок.

1.3. Принять меры по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников.

2. МБУ ИМЦ Задонского муниципального района, руководителям муниципальных методических объединений в 2021-2022 учебном году:

2.1. запланировать заседания с подробным разбором заданий ВПР, вызвавших затруднения при выполнении обучающимися, с представлением результативного опыта работы педагогов по данным темам;

2.2. оказывать методическую помощь педагогическим работникам в определении содержания программ, форм, методов и средств обучения, в разработке образовательных программ (модулей) и др.

Начальник отдела

Н.Л. Антюхова

Алексеева Е.Н.
2-12-47

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в 4-8, 10-11 классах
в общеобразовательных организациях Задонского муниципального
района
в 2020-2021 учебном году (весенняя сессия).**

Всероссийские проверочные работы проводятся на территории РФ с целью обеспечения единого образовательного пространства, совершенствования механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования, а также с целью поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение контрольной работы школьниками всей страны.

Во всех общеобразовательных организациях Задонского муниципального района проведены Всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 4-8, 10 классов, для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций - согласно выбору предметов образовательной организацией в соответствии с графиком проведения. Обучающиеся 6 и 8 классов выполняли ВПР по 2 обязательным предметам – русский язык и математика и двум учебным предметам, предусмотренным графиком проведения в соответствующем классе, на основе случайного выбора федеральным координатором. Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11-х классов проводятся для выпускников, которые не выбирают прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по соответствующему предмету. В заданиях Всероссийских проверочных работ по каждому учебному предмету включены для проверки наиболее значимые элементы, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

В соответствии с приказом отдела образования от 15.03.2021 №100 «Об участии образовательных организаций Задонского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2021 году» в целях контроля за проведением процедуры Всероссийских проверочных работ, а также в целях обеспечения открытости и прозрачности в общеобразовательных организациях на проверочных работах в качестве общественных

наблюдателей присутствовали работники отдела образования и МБУ ИМЦ Задонского муниципального района. Кроме того, было организовано проведение перекрестной проверки работ (части работ) между общеобразовательными организациями, перепроверки работ (части работ) муниципальными предметными комиссиями.

Количественный состав участников ВПР - 2021 в Задонском муниципальном районе

Наименование предмета	4	5	6	7	8	10	11
русский язык	282						
математика	290	282	291	242	282		
окружающий мир	283						
история		286	111	227	105		54
обществознание			167	237	114		
география			172	245	54	88	31
физика				237	80		64
биология		285	111	183	105		64
химия					92		32
английский язык				170			3
немецкий язык				52			

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе

1. Статистика по отметкам

Предмет	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
математика	290	0,69	28,62	40	30,69
русский язык	282	0,71	31,91	51,06	16,31
окружающий мир	283	0	18,73	44,88	36,4

По результатам ВПР по математике самое низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 4 классов МБОУ СОШ с. Гнилуша (качество знаний 50%).

По результатам ВПР по русскому языку низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 4 классов МБОУ СОШ с. Паниковец (40,91%)

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

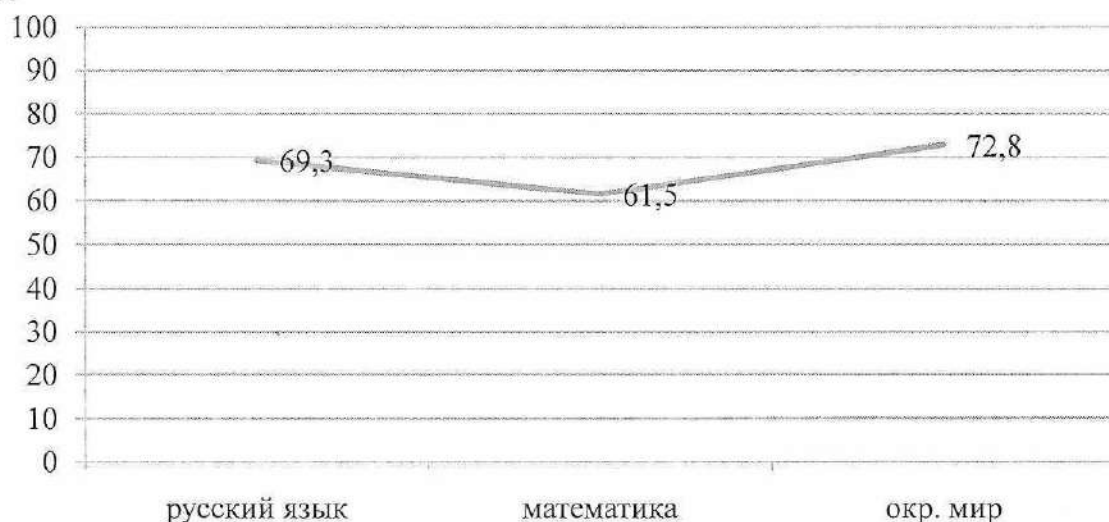
Предмет	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку

математика	290	6,55	78,62	14,83
русский язык	282	11,35	75,92	12,72
окружающий мир	283	8,13	81,27	10,6

Статистические данные таблицы показывают, что большинство обучающихся общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по предметам в 4 классах на уровне района.

Низкий уровень корреляции по математике продемонстрировали МБОУ гимназия №1 г. Задонска (68,97%), по окружающему миру МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска (72,06 %), МБОУ СОШ с. Ольшанец (54,55%). В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по данным предметам.

Качество результатов обучающихся по предметам представлено на слайде:



Наибольшее затруднение по русскому языку вызвали задания, направленные на умения:

- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

По математике вызвали наибольшее затруднение задания, направленные на умения:

- овладения основами логического и алгоритмического мышления. и решением задач в 3–4 действия;

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

По окружающему миру наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

- освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, а также осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку

1. Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
5	282	5,32	35,46	40,07	19,15
6	288	10,07	42,36	35,46	12,15
7	244	7,38	46,59	35,66	7,38
8	260	5	39,23	43,46	12,31

По результатам ВПР по русскому языку самое низкое качество знаний показали обучающиеся 7 классов (качество знаний менее 50% показали учащиеся 7 классов МБОУ СОШ с. Донское - 25%, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска - 48,57, МБОУ СОШ с. Паниковец - 40%, МБОУ СОШ с. Олышанец - 0%), обучающиеся 6 классов (МБОУ СОШ с. Донское - 28,57%, МБОУ СОШ с. Хмелинец - 44,44%, МБОУ гимназия «Новое поколение» - 44,28%).

Качество знаний выше среднестатистического по району показали обучающиеся 5-х, 8-х классов (МБОУ гимназия №1 г. Задонска соответственно 68,53%; 60%, МБОУ СОШ с. Гнилуша - 55,56%; 71,42%)

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
5	282	9,93	83,33	6,74
6	288	6,54	88,46	5
7	244	12,7	84,43	2,87
8	260	15,28	79,86	4,86

Исходя из данных, представленных в таблице и в результате анализа видно, что большинство обучающихся общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе внутреннего мониторинга качества образования в школах.

Низкий уровень корреляции продемонстрировали МБОУ гимназия №1 г. Задонска (6 класс – 72,63%, 7 класс – 77,46%), МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска (6 класс – 72,86%), МБОУ СОШ с. Донское (5 класс – 76,92%), МБОУ СОШ с. Олышанец (5 класс – 57,14%, 7 класс – 60%, 8 класс – 65,22%), МБОУ СОШ с. Паниковец (5 класс – 78,26%), МБОУ СОШ с. Хмелинец (5 класс – 73,33%, 8 класс – 83,33%)

В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению соответствия уровня внутренней оценки по предметам в образовательном учреждении с результатами внешнего мониторинга качества образования обучающихся по русскому языку.

Качество результатов обучающихся по русскому языку представлено на слайде:



Наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

1. соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

2. распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

3. распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом.

4. совершенствовать виды речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в

письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по иностранным языкам

1. Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
Английский язык					
7	170	17,06	47,06	28,82	7,06
11	3	0	0	100	0
Немецкий язык					
7	52	9,62	51,92	32,69	5,77

По результатам ВПР по немецкому языку самое низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 7 классов (качество знаний менее 50% показали учащиеся 7 классов МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Паниковец). По результатам ВПР по английскому языку самое низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 7 классов (качество знаний менее 50% показали учащиеся 7 классов МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Хмелинец).

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

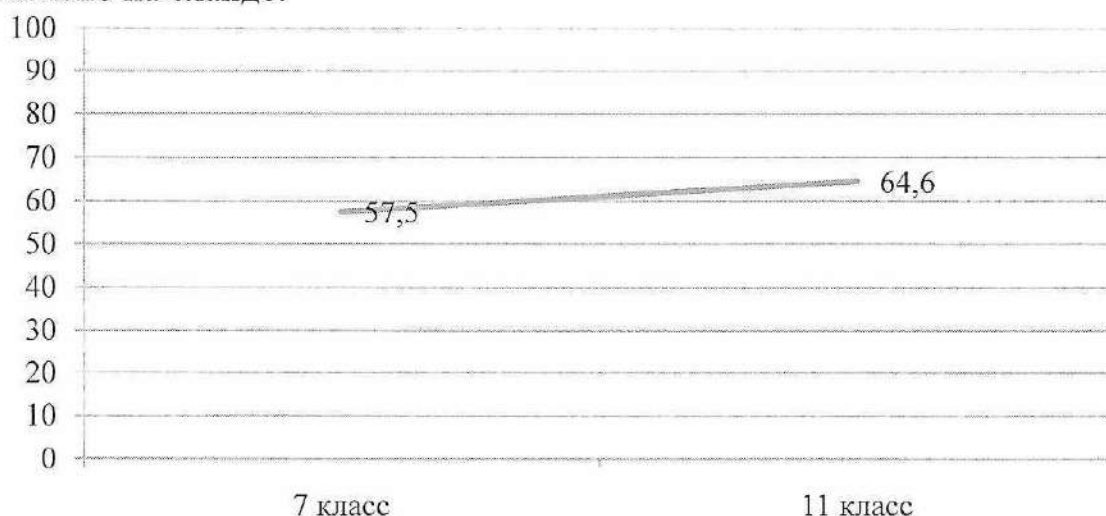
Класс	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
Английский язык				
7	170	52,94	46,47	0,59
11	3	33,33	66,67	0
Немецкий язык				
7	52	23,08	76,92	0

Статистические данные таблицы показывают, что большинство обучающихся общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки по немецкому языку, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по немецкому языку в 7 классах на уровне района. Вместе с тем только около половины участников ВПР по английскому языку (7 классы) и две трети – учащихся 11 классов подтвердили свои отметки.

Низкий уровень корреляции продемонстрировали МБОУ СОШ с. Ольшанец (немецкий язык, 7 класс – 57,14%), МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска (английский язык, 7 класс – 15,79%), МБОУ СОШ с. Донское (английский язык, 7 класс – 20%). В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного

оценивания образовательных результатов обучающихся по иностранным языкам.

Качество результатов обучающихся по английскому языку представлено на слайде:



Качество результатов обучающихся 7 классов по немецкому языку составило 59%.

Наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

1. формулировать монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
2. аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по математике

1. Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
5	282	3,08	29,96	42,29	24,67
6	291	2,98	34,47	44,68	17,87
7	242	3,31	57,02	30,17	9,5
8	282	1,42	50,35	40,43	7,8

По результатам ВПР по математике самое низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 7 и 8 классов (качество знаний менее 50% показали учащиеся 7 классов МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска, МБОУ СОШ с. Паниковец, МБОУ СОШ с. Гнилуша и учащиеся 8 классов всех общеобразовательных организаций).

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

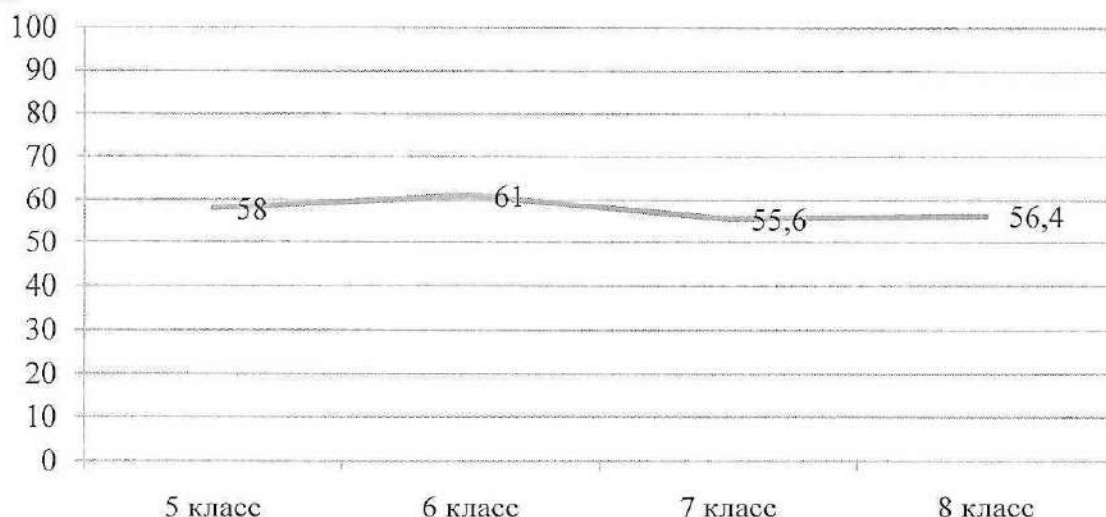
Класс	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку

5	282	13,66	77,53	8,81
6	291	15,32	76,17	8,51
7	242	14,05	79,75	6,2
8	282	20,57	77,66	1,77

Статистические данные таблицы показывают, что большинство обучающихся общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по математике в 5-8 классах на уровне района.

Низкий уровень корреляции продемонстрировали МБОУ гимназия №1 г. Задонска (6 класс – 70,1%, 8 класс – 72,82%), МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска (5 класс – 63,89%, 7 класс – 75%), МБОУ СОШ с. Донское (7 класс – 71,7%, 8 класс – 65,71%), МБОУ СОШ с. Ольшанец (6 класс – 50%, 7 класс – 66,67%), МБОУ СОШ с. Паниковец (5 класс – 52,63%). В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по математике.

Качество результатов обучающихся по математике представлено на слайде:



Наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

1. проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
2. применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
3. анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
4. применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
5. применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по истории

1. Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
5	286	1,4	28,67	43,01	26,92
6	111	1,14	30,68	44,32	23,86
7	227	4,41	43,17	41,41	11,01
8	105	0,95	24,76	43,81	30,48
11	54	0	1,85	64,81	33,33

По результатам ВПР по истории самое низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 7 и 8 классов (качество знаний менее 50% показали учащиеся 7 классов МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска, МБОУ СОШ с. Паниковец, МБОУ СОШ с. Хмелинец и учащиеся 8 класса МБОУ СОШ с. Хмелинец).

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
5	286	8,04	88,11	3,85
6	111	7,95	87,5	4,55
7	227	20,26	76,21	3,52
8	105	4,76	90,48	4,76
11	54	14,81	77,78	7,41

Статистические данные таблицы показывают, что большинство обучающихся общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по истории в 5-8, 11 классах на уровне района.

Низкий уровень корреляции продемонстрировали МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска (5 класс – 79,49%, 7 класс – 58,82%, 8 класс – 82,61%, 11 класс – 63,33), МБОУ СОШ с. Донское (6 класс – 80,77%, 8 класс – 80%), МБОУ СОШ с. Ольшанец (5 класс – 75%, 7 класс – 66,67%), МБОУ СОШ с. Гнилуша (11 класс – 66,67%). В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по истории.

Качество результатов обучающихся по истории представлено на слайде:



Наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

1. устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2. создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

3. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

4. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

5. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по обществознанию

1. Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
6	167	4,19	31,74	41,32	22,75
7	237	3,38	46,84	35,44	14,35

8	114	2,63	42,98	40,35	14,04
---	-----	------	-------	-------	-------

По результатам ВПР по обществознанию самое низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 7 и 8 классов (качество знаний менее 50% показали учащиеся 7 классов МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска, МБОУ СОШ с. Гнилуша и учащиеся 8 класса МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска).

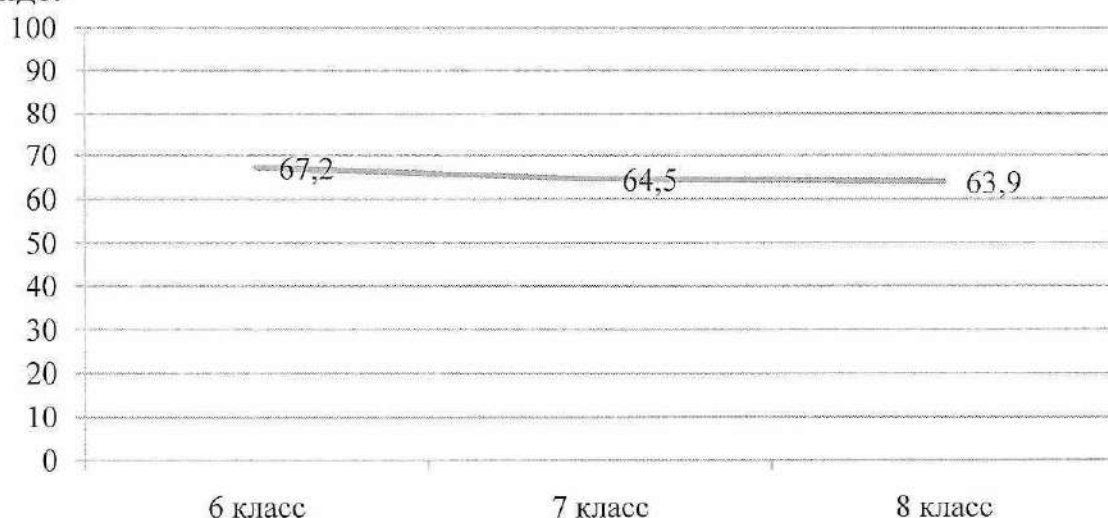
2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
6	167	31,74	67,07	1,2
7	237	20,25	78,9	0,84
8	114	18,42	78,95	2,63

Статистические данные таблицы показывают, что большинство обучающихся общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по обществознанию в 6-8 классах на уровне района.

Низкий уровень корреляции продемонстрировали МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска (6 класс – 55,56%, 7 класс – 55,38%), МБОУ СОШ с. Донское (7 класс – 70,91%), МБОУ СОШ с. Ольшанец (6 класс – 33,33%, 7 класс – 66,67%, 8 класс – 25%). В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по обществознанию.

Качество результатов обучающихся по обществознанию представлено на слайде:



Наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

1. формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,

приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2. анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

3. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по географии

1. Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
6	172	0,58	33,14	50	16,28
7	245	1,63	56,33	26,12	15,92
8	54	3,7	42,59	50	37
10	88	0	3,41	40,91	55,68
11	31	0	0	16,13	83,87

По результатам ВПР по географии самое низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 6,7 и 8 классов (качество знаний менее 50% показали учащиеся 6 класса МБОУ СОШ с. Хмелинец, учащиеся 7 классов МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска, МБОУ СОШ с. Гнилуша и учащиеся 8 класса МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска).

2. Сравнение отметок с отметками по журналу

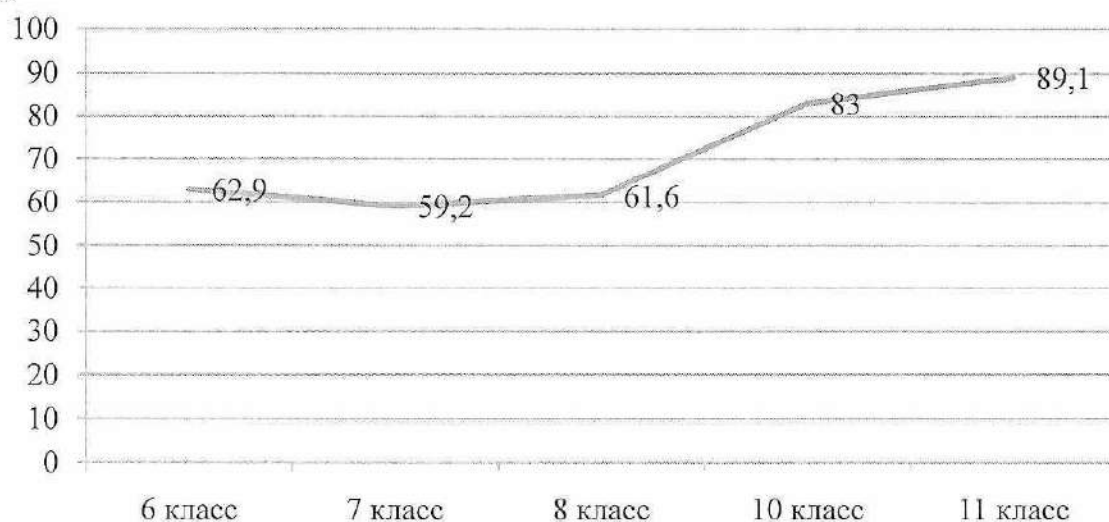
Класс	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
6	172	29,07	64,53	6,4
7	245	23,27	75,51	1,22

8	54	35,19	64,81	0
10	88	5,68	94,32	0
11	31	3,23	87,1	9,68

Статистические данные таблицы показывают, что большинство обучающихся общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по географии в 6-11 классах на уровне района.

Низкий уровень корреляции продемонстрировали МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска (6 класс – 42,86%, 8 класс – 58,33%), МБОУ СОШ с. Донское (6 класс – 46,67%, 7 класс – 30,36%, 8 класс – 33,33%), МБОУ СОШ с. Ольшанец (6 класс – 56,25%, 8 класс – 50%, 11 класс – 50%), МБОУ СОШ с. Хмелинец (10 класс – 85,71%), МБОУ СОШ с. Паниковец (10 класс – 77,78%). В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по географии.

Качество результатов обучающихся по географии представлено на слайде:



Наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

1. владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

2. осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

3. различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

4. применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике, различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы

отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по физике

1. Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
7	237	2,95	55,7	32,07	9,28
8	80	1,25	42,5	33,75	22,5
11	64	0	35,94	50	14,06

По результатам ВПР по физике самая низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 7 и 8 классов (качество знаний менее 50% показали учащиеся 7 классов МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска, МБОУ СОШ с. Паниковец, МБОУ СОШ с. Гнилуша и учащиеся 8 классов всех общеобразовательных организаций).

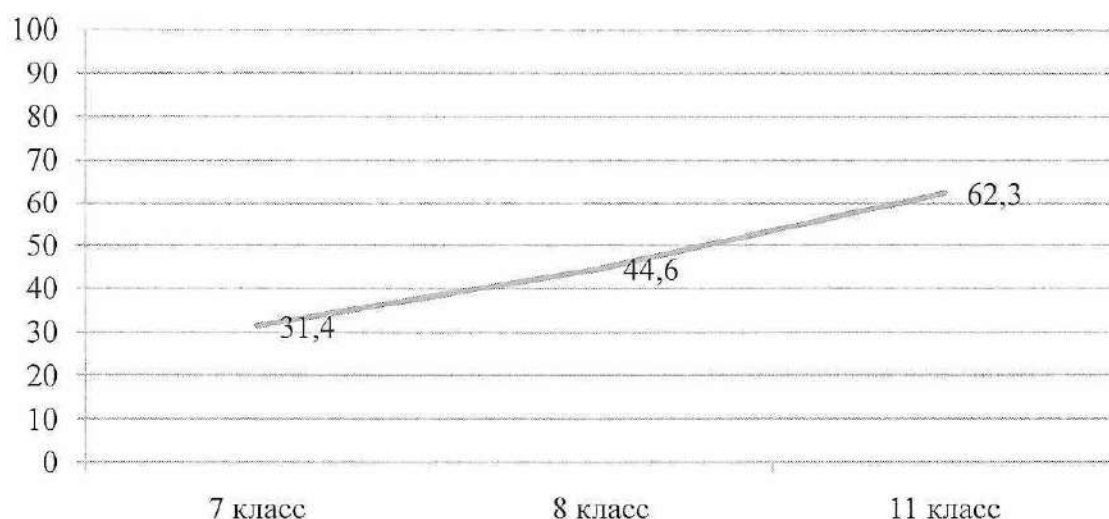
2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
7	237	12,66	81,01	6,33
8	80	12,5	78,75	8,75
11	64	31,25	59,38	9,38

Статистические данные таблицы показывают, что большинство обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по физике в 7-8 классах на уровне района. Вместе с тем, около одной трети одиннадцатиклассников понизили отметку по результатам ВПР сравнительно с отметками в журнале.

Низкий уровень корреляции продемонстрировали МБОУ гимназия №1 г. Задонска (7 класс – 71,83%, 11 класс – 20%), МБОУ СОШ с. Донское (8 класс – 60%), МБОУ СОШ с. Ольшанец (8 класс – 60%, 11 класс – 50%). В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по физике.

Качество результатов обучающихся по физике представлено на слайде:



Наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

1. решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;
2. анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
3. проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по химии

1. Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
8	92	0	28,26	52,17	19,57
11	32	0	12,5	53,13	34,38

По результатам ВПР по химии обучающиеся показали хороший уровень качества знаний. Обучающиеся 11 классов МБОУ гимназии №1 г. Задонска показали высокий уровень качества знаний (100%).

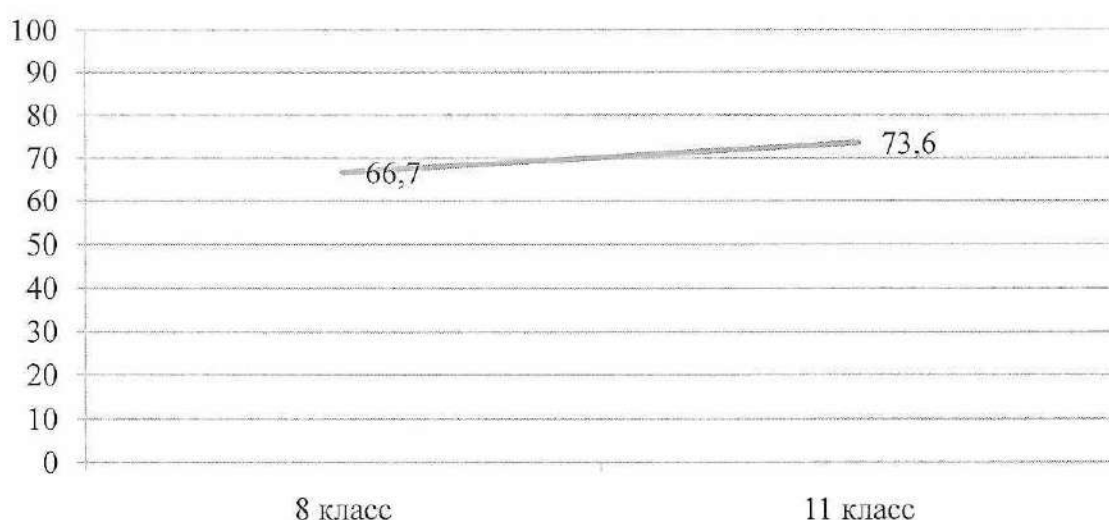
2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
8	92	4,35	82,61	13,04
11	32	6,25	78,13	15,63

Статистические данные таблицы показывают, что большинство обучающихся общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по химии в 8, 11 классах на уровне района.

Низкий уровень корреляции продемонстрировала МБОУ СОШ с. Донское (11 класс – 62,5%). В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по биологии.

Качество результатов обучающихся по химии представлено на слайде:



Наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

1. характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ, характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
2. использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
3. характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
4. безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей;
5. определять принадлежность веществ к определенному классу соединений.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по биологии

1. Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Доля участников, получивших:			
		2	3	4	5
5	285	4,91	27,72	41,75	25,61
6	111	4,5	22,52	58,56	14,41
7	183	3,28	49,73	36,61	10,38
8	105	0,95	25,71	43,81	29,52
11	64	0	4,69	50	45,31

По результатам ВПР по биологии самое низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 7 классов (качество знаний менее 50% показали учащиеся 7 классов МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Донское, МБОУ СОШ с. Гнилуша и учащиеся 5 классов МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Донское).

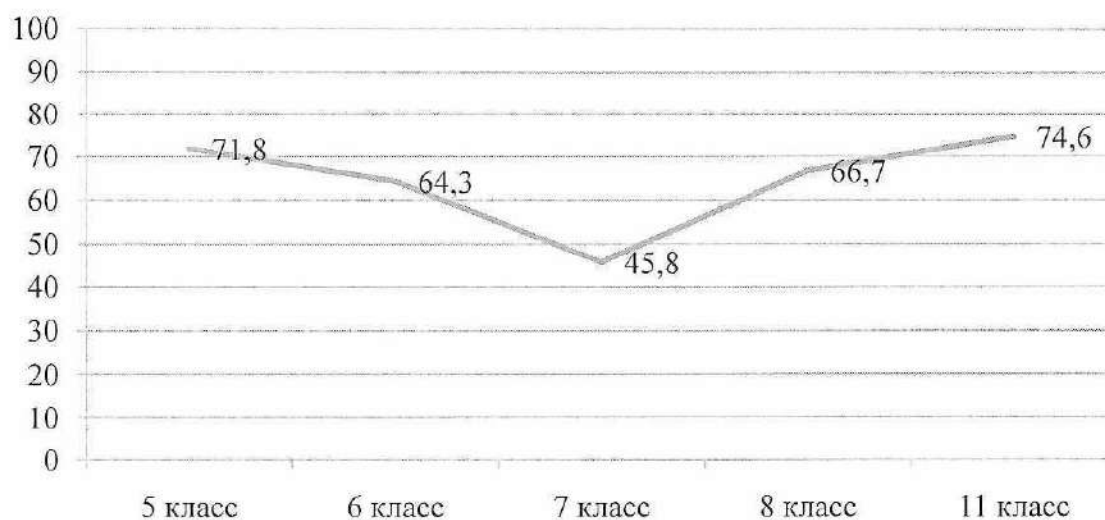
2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Доля участников, которые:		
		понижили отметку	подтвердили отметку	повысили отметку
5	285	23,51	74,04	2,46
6	111	23,42	70,27	6,31
7	183	11,48	85,79	2,73
8	105	13,33	81,9	4,76
11	64	6,25	78,13	15,63

Статистические данные таблицы показывают, что большинство обучающихся общеобразовательных организаций Задонского муниципального района подтвердили свои отметки, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по биологии в 5-8, 11 классах на уровне района.

Низкий уровень корреляции продемонстрировали МБОУ гимназия «Новое поколение» (5 класс – 50%, 6 класс – 21%, 8 класс – 66,67%, 11 класс – 60,71%), МБОУ СОШ с. Ольшанец (5 класс – 33%, 7 класс – 50%, 8 класс – 61,54%), МБОУ СОШ с. Донское (8 класс – 70,59%). В 2021-2022 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по биологии.

Качество результатов обучающихся по биологии представлено на слайде:



Наибольшее затруднение вызвали задания, направленные на умения:

1. определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
2. устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
3. анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
4. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
5. решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций Задонского муниципального района

В 2021-2022 учебном году администрации нижеперечисленных школ необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по отдельным предметам.

1. Руководителю МБОУ гимназия №1 г. Задонска организовать работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с осуществлением постоянного контроля.

2. Руководителю МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска организовать работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с осуществлением постоянного контроля по следующим предметам:

- математика, 5, 7 классы,
- история, 5, 7, 8, 11 классы,
- обществознание, 6-7 классы,
- география, 6, 8 классы,

- английский язык, 7 класс,
- биология, 5, 8, 11 классы,
- окружающий мир, 4 класс,
- русский язык, 6, 7 классы.

3. Руководителю МБОУ СОШ с. Паниковец организовать работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с осуществлением постоянного контроля по следующим предметам:

- математика, 5 класс,
- география, 10 класс,
- русский язык, 7 класс.

4. Руководителю МБОУ СОШ с. Олышанец организовать работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с осуществлением постоянного контроля по следующим предметам:

- физика, 8, 11 классы;
- математика, 6, 8 классы,
- русский язык, 7 класс.
- история, 5, 7 классы,
- обществознание, 6-8 классы,
- география, 6, 8, 11 классы,
- немецкий язык, 7 классы,
- биология, 5, 7, 8 классы,
- окружающий мир, 4 класс.

5. Руководителю МБОУ СОШ с. Донское организовать работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с осуществлением постоянного контроля по следующим предметам:

- физика, 8 класс;
- математика, 7, 8 классы,
- история, 5, 8 классы,
- обществознание, 7 классы,
- география, 6-8 классы,
- английский язык, 7 класс,
- биология, 8 класс,
- русский язык, 6, 7 классы.

6. Руководителю МБОУ СОШ с. Хмелинец организовать работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по географии в 10 классе, русскому языку в 6 классе с осуществлением постоянного контроля.

Рекомендовано руководителям общеобразовательных организаций и педагогическим работникам провести анализ содержания заданий результатов ВПР по предметам в логике ФГОС с целью выявления ресурсов обновления образовательной деятельности на уроках и выработки конкретных мер по повышению качества образования.

Руководителям ОУ:

- с целью создания условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса по реализации ФГОС НОО и ООО необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС, реализовывать контроль знаний и умений школьников с учетом их индивидуальных и национально-культурных особенностей;
- рассмотреть вопросы повышения качества образования на педагогических советах;
- обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе семинаров и тренингов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

Муниципальным и школьным методическим объединениям учителей начальных классов и учителей - предметников:

- провести анализ итогов ВПР - 2021 и разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по проблемам начального и основного общего образования школьников;
- разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень знаний.