



Администрация
Задонского муниципального района
Липецкой области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ
г. Задонск

от 18.02 2021 года

№ 66

Об итогах изучения деятельности образовательных организаций по вопросу реализации внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. 9 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом работы отдела образования администрации Задонского муниципального района на 2021 год, утвержденным приказом от 30.12.2020 №535, и на основании приказа отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области от 29.01.2021 №21 «Об изучении деятельности образовательных организаций по вопросу реализации внутренней системы оценки качества образования» в период с 02 февраля по 15 февраля 2021 года было организовано изучение деятельности образовательных организаций по вопросу планирования и реализации внутренней системы оценки качества образования.

В ходе изучения деятельности образовательных учреждений установлено:

1. Во всех образовательных учреждениях разработаны локальные нормативные акты (положения), регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования.

2. Во всех общеобразовательных организациях разработан план внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год. Анализ планов внутренней системы оценки качества образования показал, что во всех общеобразовательных организациях план спланирован по месяцам, отмечены ответственные, сформулированы цели и объекты контроля, установлены вид и методы контроля, определено, как будут подводиться итоги контроля.

В МБОУ гимназия №1 г. Задонска, МБОУ гимназия «Новое поколение» города Задонска, МБОУ СОШ с. Гнилуша, МБОУ СОШ с. Ольшанец, МБОУ СОШ с. Хмелинец внутренняя система оценки качества образования осуществляется по направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Раздел «Качество образовательных результатов» содержит контроль метапредметных и личностных результатов, здоровья учащихся, достижений учащихся на олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образования (МБОУ СОШ с. Гнилуша, МБОУ СОШ с. Паниковец); раздел «Качество реализации образовательного процесса» - контроль реализации основных образовательных программ, качества урочной и внеурочной деятельности; раздел «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс» - контроль материально-технического обеспечения, кадрового обеспечения, санитарно-гигиенических условий, питания школьников,

3. Анализ материалов, характеризующих организацию внутренней системы оценки качества образования (приказы по основной деятельности, справки, протоколы совещаний при

директоре, заместителях руководителя и т.д.), классных журналов показал, что в школах за сентябрь-январь 2020-2021 учебного года сформирована нормативная правовая база, итоги контроля подведены. Вместе с тем в МБОУ СОШ с. Паниковец не проведен мониторинг адаптации первоклассников (ноябрь 2020 года), мониторинг преподавания ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки (октябрь 2020 года); в МБОУ СОШ с. Донское контроль по части мероприятий не проведен по объективным причинам (болезнь администрации) без внесения изменений в план.

В общеобразовательных организациях в рамках внутренней системы оценки качества образования (раздел «Качество реализации образовательного процесса») учителями-предметниками, заместителями руководителей проводится сравнительный анализ контрольных работ (как административных, так и текущих), в том числе с результатами промежуточной аттестации. При этом в школах не проводится постоянный глубокий, системный анализ достижений учащихся в сравнении с результатами внешних оценочных процедур (Всероссийских проверочных работ, региональных мониторингов и т.д.) с целью выявления динамики.

Кроме того, в ряде школ контроль за состоянием преподавания предметов остается формальным. Так, в МБОУ гимназия №1 г. Задонска контроль состояния преподавания предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, география) проведен через беседы с учителями-предметниками и проверку документации. В МБОУ СОШ с. Паниковец мониторинг преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе (октябрь 2020 года) проведен через посещение только одного урока. Такой контроль не позволяет выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в целом, устанавливать причины недостатков работы для исправления ситуации, систематически и глубоко изучать труд учителя с целью распространения передового педагогического опыта или оказания ему своевременной методической и практической помощи.

5. Анализ тетрадей (журналов) посещенных уроков показал, что администрацией общеобразовательных учреждений в рамках внутренней системы оценки качества образования посещаются уроки. Однако количество посещенных уроков (мероприятий) остается, по-прежнему, на низком уровне.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Усилить контроль за организацией образовательного процесса администрацией школы, в том числе через посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и т.д.

1.2. В ходе проведения внутренней системы оценки качества образования проводить глубокий анализ различных сфер деятельности школьных коллективов, используя риск-ориентированный подход.

1.3. Контролировать исполнение всех рекомендаций, полученных по результатам внутренней системы оценки качества образования.

2. Руководителям МБОУ СОШ с. Донское (Селищева Л.А.), МБОУ СОШ с. Паниковец (Клещина В.А.) обеспечить проведение внутренней системы оценки качества образования по направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Осуществлять внутреннюю систему оценки качества образования через реализацию процедур:

- внутреннего контроля качества образования (выполнение образовательных программ в полном объеме; объективность оценивания; использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям,

способностям обучающихся; ведение учебно-педагогической документации; обеспечение безопасного пребывания обучающихся; дозировка домашних заданий и т.д.);

- внутреннего мониторинга качества образования (результаты оценки качества подготовки обучающихся с обязательным проведением корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, процедур внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования);
кадровое обеспечение образовательной деятельности; информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности; создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся);

- социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации (качеством образовательной подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования);

- самообследования.

3.2. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования с позиций обязательного выполнения требований законодательства об образовании максимального использования ресурсов внутренней системы оценки качества образования для повышения эффективности управления качеством образования.

4. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



Н.Л. Антюхова

Алексеева Е.Н.
2-12-47