

Доклад
на августовской педагогической конференции
«Образование в Задонском районе: взгляд в будущее»

27 августа 2019 года

Слайд 1. Добрый день, уважаемый президиум, коллеги, участники и гости конференции!

Слайд 2. Заканчивается звонкое теплое лето, и вновь наступает осень. Совсем скоро вальс листопада и яркое теплое солнышко пригласят, подгоняя теплым осенним ветерком, 2950 учеников в школы, 1054 ребенка в детские сады и 2264 - в учреждения дополнительного образования. **Слайд 3.** Начнется долгий и трудный учебный год. И от того каким он будет, что нового узнают школьники и воспитанники, каких достигнут высот - зависит от вас, опытных педагогов, добрых наставников, заботливых учителей и воспитателей. В последние годы государственная политика в области образования сфокусирована на решение задач повышения качества и доступности образования и должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей. А интерес у всех один – воспитать достойного гражданина страны, умного и грамотного специалиста.

Слайд 4. За последние годы в образовании Задонского района сделано немало. Решена задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Это стало возможным благодаря открытию 3 новых дошкольных образовательных учреждений, 2 дополнительных дошкольных групп в действующих детских садах, открытию 4 дошкольных групп полного дня в школах. Было введено 210 дополнительных дошкольных мест, израсходовано около 22 млн. рублей, в том числе более 6 млн. рублей из муниципального бюджета. В итоге все дети, нуждающиеся в устройстве в детские сады, местами обеспечены.

Слайд 5. Создаются условия для инклюзивного образования детей. Благодаря реализации государственной программы "Доступная среда" на территории нашего района у детей с ограниченными возможностями здоровья появился шанс ходить в школу вместе со сверстниками.

Слайд 6. Отремонтированы спортивные залы в МБОУ СОШ с.Донское, МБОУ СОШ с. Ольшанец и МБОУ СОШ с.Хмелинец. Оснащена спортивным инвентарем и оборудованием многофункциональная спортивная площадка в МБОУ СОШ с.Гнилуша. Благодаря этому у сельских мальчишек и девчонок появилась возможность заниматься спортом в современных условиях.

Слайд 7. Ежегодно обновляется парк школьных автобусов, которые в предстоящем учебном году будут подвозить, только вдумайтесь в цифру, более 1400 ребятишек на уроки.

Слайд 8. Огромная работа проводится при подготовке образовательных организаций к новому учебному году, проводятся текущие и капитальные ремонты. Только в 2019 году на подготовку учреждений к новому учебному году выделено более 25 млн. рублей.

И сегодня мне хочется выразить слова благодарности руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ, детских садов и организаций дополнительного образования к новому учебному году.

Слайд 9. С 1 сентября 2018 года около 800 юных задонцев получили возможность учиться в новом школьном здании с современными кабинетами химии, биологии, физики, географии, истории, где учителя имеют доступ к персональному компьютеру с выходом в Интернет, где обучающиеся обеспечены современным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, есть бассейн для обучения школьников плаванию...

Слайд 10. Повторюсь, сделано немало. Но перед нами на ближайшие шесть лет Президентом страны поставлены две большие цели. Одна из них - выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций. Другая – системе общего образования войти в десятку лучших в мире. **Слайд 11.** На достижение этих целей и направлен национальный проект «Образование», включающий 9 проектов (*на слайде: Современная школа, Успех каждого ребенка, Поддержка семей, имеющих детей, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Молодые профессионалы, Новые возможности для каждого, Социальная активность, Экспорт образования*), направленных не только на совершенствование инфраструктуры образования, но и на успешное развитие ребенка, работу с родителями, развитие и использование цифровых технологий, повышение роли и профессионального уровня учителя. Все это должно обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования.

Уважаемые коллеги!

Нельзя вернуться в прошлое и изменить свой старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш. Давайте проанализируем стартовые возможности системы образования Задонского района.

Слайд 12. Первым уровнем общего образования является дошкольное образование. Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности, родителей. Направление дошкольного образования вошло в раздел «Современная инфраструктура детства» Программы Десятилетия детства. Как отмечает вице-премьер Ольга Голодец, программа «Десятилетие детства» - это огромная ответственность для всех нас - мобилизовать силы и ресурсы для того, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребенка».

Слайд 13. «Детсадовская арифметика» Задонского района такова: сегодня 1054 детей имеют возможность посещать 18 детских садов и 5

дошкольных групп при школах. Сразу хочется сказать, что количество детей в наших детских садах за последние пять лет постепенно уменьшается:

	2017	2018	2019
Город	531	542	522
Село	540	543	532
Всего	1071	1085	1054

И не потому что нет детей. Уважаемые заведующие! Сегодня необходимо активизировать разъяснительную работу среди населения о значимости организованного дошкольного образования в жизни ребенка, об уникальности отечественной системы дошкольного образования: в российских детских садах детям обеспечивается не только присмотр и уход, но и воспитание и образование. Этого нет ни в одной стране мира! Кроме того, не забывайте о том, что за каждым ребенком приходят деньги в детский сад, школу. И от этого зависят ваша заработная плата, современные условия воспитания и обучения, создаваемые в учреждениях.

Слайд 14. С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив, наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования. В задонских детских садах воспитываются 220 ребят в возрасте до 3 лет. Группы раннего возраста открыты в первом, пятом и шестом городских детских садах.

Слайд 15. Педагогические коллективы активно решают задачи обновления содержания дошкольного образования. В профессиональной деятельности осваиваются и внедряются технологии организации сюжетно-ролевых игр, деятельности по интересам. Так, в детском саду с. Болховское приобщают детей к истокам русской народной культуры через прикладное искусство. Педагоги детского сада с. Скорняково широко используют игровые технологии при формировании элементарных математических представлений.

Слайд 16. Мы с вами знаем, что любое достижение наших детей – это, прежде всего результат высокого профессионализма и большого труда каждого педагога. Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, с другой педагогический коллектив ориентируется на взаимодействие и сотрудничество с родителями и ближайшими социальными институтами. В детских садах г. Задонска, с. Уткино, Болховское, Донское, Ольшанец стало доброй традицией проведение праздников «Мама, папа, я – спортивная семья». Дошкольные организации активно сотрудничают с библиотеками, приобщая детей к загадочному миру книг.

Слайд 17. Дошкольные учреждения – активные участники районных событий патриотической, художественно-эстетической и

интеллектуальной направленности. 17 детских садов собрал традиционный фестиваль детского творчества «Разноцветный мир детства», который в очередной раз продемонстрировал, какая большая работа проводится в детских садах по развитию творчества детей. Победителем стал детский сад №6 г. Задонска, призерами – пятый городской детский сад и детский сад с. Кашары. **Слайд 18.** В целях развития познавательных способностей дошколят, активизации их интеллектуальной деятельности в Задонском районе ежегодно проводится районная мини-олимпиада «Умники и умницы». В этом году победителем стала Шатских Дарина, воспитанница детского сада №6. Огромное значение педагоги уделяют патриотическому воспитанию малышей. Стало доброй традицией сельских детских садов в День Победы участвовать в митинге. Ребята городских дошкольных организаций ежегодно накануне праздника возлагают цветы к Вечному огню в Парке Победы.

Слайд 19. Повышению мотивации детей дошкольного возраста к занятиям физической культуры, приобщения детей к участию в спортивно-массовых мероприятиях способствует зародившаяся в системе задонского дошкольного образования яркая практика проведения районного фестиваля «Звездочки ГТО» для детей старшего дошкольного возраста. В мероприятии приняли участие 90 воспитанников из 14 образовательных учреждений. Испытания Фестиваля включали в себя нормативы I ступени комплекса ГТО. И здесь стоит отметить высокий уровень физической подготовки воспитанников МБДОУ д/с с. Бутырки, МБДОУ д/с №6 г. Задонска, МБДОУ д/с с. Репец, которые заняли соответственно 1, 2 и 3 место. А в марте юные спортсмены достойно представили наш район в областном Фестивале «Звездочки ГТО» и заняли 4 общекомандное место.

Говоря о дошкольном образовании, не могу не остановиться на охране и укреплении здоровья воспитанников, их физическом развитии. Наверное, наиболее объективным показателем здесь является коэффициент посещаемости. По-прежнему, самым большим остается процент посещения в Скорняковском, Кашарском и Бутырском детских садах. Наверное, их дошколята меньше болеют. А может быть, им интересно в этих учреждениях? Руководителям детских садов с низкой посещаемостью стоит об этом задуматься.

Слайд 20. Повышению качества и вариативности образования способствуют дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. В бесплатных кружках и секциях занимаются 175 воспитанников, что составляет всего лишь 16,5% от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Уважаемые коллеги! Мы должны сделать все, чтобы наши дети могли всесторонне развиваться: не только уметь считать, писать, читать, но и моделировать, петь, танцевать, играть в футбол...

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Это ставит новые задачи перед дошкольными образовательными учреждениями. Для полноценного развития ребенка мало быть накормленным, ухоженным и иметь определенный набор игрушек. На дворе двадцать первый век, технологии развиваются, компьютерные программы совершенствуются и игротеки становятся электронными. Современный виртуальный мир позволяет использовать его безграничные возможности всегда и везде. Например, чтобы посетить музей на другом конце планеты не обязательно искать билеты на самолет. Достаточно воспользоваться электронными ресурсами. Перед работниками дошкольного образования стоит непростая задача – построить свою работу так, чтобы все дошколята были хорошо подготовлены к жизни в новом для них мире под названием «школа».

Слайд 21. Коллеги! Как вы думаете, какой должна быть хорошая школа? По мнению родителей, это школа, в которую хочется идти, в которой педагоги за свою зарплату учат на «4» и «5», в которой любят и уважают детей.

Качество образования – это одна из основных проблем современной школы. Это процесс постоянного совершенствования администратора, учителя, ученика.

В резолюции августовской педагогической конференции прошлого года мы ставили перед собой задачу продолжить работу с результатами оценочных процедур для выработки решений по повышению качества образования.

Слайд 22. Пятый год наши школьники участвуют во всероссийских проверочных работах. Данная форма контроля не является экзаменом, как считают некоторые. Это способ для каждой школы провести самодиагностику по любому предмету, начиная с четвертого класса, и вовремя принять решения по методической помощи для отстающих школьников.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 294 ученика начальной школы. Четвероклассники выполняли работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Слайд 23. В области предметных результатов по русскому языку и окружающему миру более 98% выпускников начальной школы достигли базового уровня, что выше областных показателей, по математике – 98%. 100% успеваемость по трем предметам показали школы с. Донское и Ольшанец. Важно проанализировать как низкие результаты с целью построения индивидуальных траекторий обучения, так и высокие.

Слайд 24. Все учащиеся 5, 6, 7 и 11 классов приняли участие в ВПР-2019. Учащиеся 5-7 классов выполняли работы по русскому языку, математике, истории, биологии, часть – по обществознанию и географии, английскому языку.

По итогам проведения ВПР в 5 - 7 классах необходимо отметить, что самая низкая успеваемость сложилась по русскому языку в 7 классе (84,7%) и по математике в 7 классе (94%). И это, надо сказать, вызывает большую озабоченность: во-первых, речь идет об обязательных предметах и, во-вторых, резко уменьшается успеваемость школьников и по русскому языку, и по математике от пятого класса к седьмому.

Результативность участия в ВПР по русскому языку:

№	Наименование ОО	Успеваемость, %			
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
1	Русский язык	97,2	90,6	92,7	84,7
2	Математика	98	94	96,1	94

Выпускники 11 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по иностранному языку, географии, физике, химии, биологии, истории. Наилучших результатов достигли одиннадцатиклассники по биологии и истории, самая низкая успеваемость по физике и химии.

Результаты ВПР должны быть проанализированы в учреждениях, особое внимание необходимо уделить вопросам преемственности между начальной школой и основным звеном, отработке заданий, при выполнении которых обучающиеся испытывали наибольшие затруднения. В 2019 году ни одна из наших школ не попала в список школ с необъективными результатами. Это, я считаю, хороший результат нашей совместной деятельности по повышению объективности проведения и проверки всероссийских работ. Но нельзя останавливаться на достигнутом. Ведь по-прежнему менее 70% учащихся смогли подтвердить свои текущие отметки.

Слайд 25. Независимым показателем качества основного и среднего общего образования остается государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

Уже подведены итоги, позволяющие сделать выводы о результатах участия Задонского района в государственной итоговой аттестации 2019 года и поставить перед собой задачи на предстоящий год.

В результате большой подготовительной работы, проведенной в организационный период, экзамены прошли по всем предметам без сбоев, не было удалений и аннулирования результатов, не было и замечаний по вопросу организации проведения ОГЭ и ЕГЭ. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности участников экзамена. Надо отметить грамотную, слаженную работу руководителей и организаторов ППЭ, членов государственной экзаменационной комиссии. Особые слова благодарности руководителям первой и второй городских

школ Дурневой Т.И. и Красенковой С.А., Донской школы – Селищевой Л.А. за качественную подготовку пунктов проведения к экзаменам.

Слайд 26. Кратко остановлюсь на результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. Сразу хочу сказать, что 1 девятиклассник МБОУ СОШ с. Донское не был допущен до государственной итоговой аттестации.

В 2019 году в форме основного государственного экзамена аттестацию проходило 269 девятиклассников, в форме государственного выпускного экзамена – 3 человека.

В целом результаты основного государственного экзамена в сравнении с прошлым годом по району демонстрируют, что уровень качества знаний по обществознанию и химии стабилен, по математике, физике, биологии, истории и географии – повысился, по остальным предметам – стал ниже прошлогоднего показателя. Одна выпускница школы №2 г. Задонска не смогла сдать экзамены по трем (!) предметам и, как следствие, не получила аттестат об основном общем образовании. А ведь эта ученица, переводилась из класса в класс, освоила в полном объеме образовательную программу и была допущена до государственной итоговой аттестации. Напомню, что у нее будет возможность сдать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Предмет	Количество участников 2019 года	Успеваемость				Качество			
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Русский язык	272	100	99,7	100	99,6	71,99	59,66	71,4	58,1
Математика	272	100	100	99,6	99,6	70,57	65,33	51,1	57,7
Обществознание	206	91,7	99,6	100	100	54,4	71,61	60,8	61,7
Физика	17	100	100	100	100	95,6	92,86	47,6	70,6
Биология	107	100	100	100	100	74,6	70,64	42,3	58,9
История	21	100	100	100	100	94,3	93,55	94,1	100
Химия	30	96,8	100	100	100	77,4	88,64	86,8	90
Английский язык	5	100	100	100	100	100	88,9	66,67	60
Немецкий язык	-		100				0		
Литература	-	100	100	100	-	100	66,67	100	-
География	111	97,8	100	100	99,1	67,7	67,29	61,3	71,2
Информатика и ИКТ	41	100	100	100	100	100	100	83,3	68,3

Однако картина с неуспевающими до пересдачи в дополнительные июньские сроки более удручающая: 5 двоек по обществознанию, 3 – по русскому языку, математике и географии (3 неудовлетворительных результата в школе с. Хмелинец, по 4 – в первой и второй школах, 2 – в Ольшанской). Полученные данные обнаруживают проблемы недостаточно качественного преподавания предметов в части организации самостоятельной работы школьников и несоответствия самооценки учащихся реальному уровню знаний, переоценка своих возможностей при выборе экзамена. Уважаемые коллеги! Для нас такие итоги государственной аттестации должны стать предметом самого серьезного анализа собственной

деятельности, деятельности учителя и организации работы с учениками основной школы.

Слайд 27. В прошедшем учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ участвовали 122 выпускника 11 классов.

Предмет	Количество участников 2019 года	Не преодолели мин. порог	Средний балл по району			Средний балл по области
			2017	2018	2019	
Русский язык	122	0	68,53	68,29	69,9	70,8
Математика баз.	59	0	4,37	4,27	4,51	
Математика проф.	63	0	49,64	45,85	52,3	57,06
Обществознание	57	3 (5,45%)	51,19	53,59	58,63	57,71
Физика	34	0	52,45	50,66	52,56	55,98
Биология	24	0	57,67	55,81	57,13	57,9
История	30	1 (3,33%)	52,38	50,08	57,9	57,98
Химия	22	0	54,75	58,7	56,23	61,72
Английский язык (в том числе устная часть)	10	0	47,86	58,5	70,9	69,11
Немецкий язык (в том числе устная часть)	2	0	-	-	69,5	73,36
Литература	3	0	60,67	57,17	68	60,77
География	8	0	58,0	63,3	58,63	55,2
Информатика и ИКТ	4	0	67,33	63,25	76,5	62,67

По результатам единого государственного экзамена 2019 года можно отметить тенденцию:

- улучшения результатов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, истории, английскому языку, литературе и информатике;

- **Слайд 28.** увеличилась доля участников ЕГЭ, набравших высокий балл (90 и более): если в прошлом году 4 ребенка стали высокобалльниками, то в 2019 году – 8 учеников получили высокие результаты. Это выпускники городских школ, школ с. Донское, Ольшанец, Паниковец. Особенно отрадно назвать имена медалистов Бугуловой Ксении и Корнева Станислава, которые получили свыше 90 баллов по всем сдаваемым предметам.

- на «отлично» выполнили работу по математике на базовом уровне 59,3% выпускников, что на 10% больше, чем в 2019 году. Отдельно хочется отметить, что впервые за несколько лет повысился средний балл по математике профильного уровня. А это значит, что реализация Плана по повышению математического образования приносит свои первые положительные результаты.

Слайд 29. Уважаемые коллеги! Безусловно, это результат вашего кропотливого, каждодневного труда. Однако у нас есть над чем работать. Остались выпускники, не преодолевшие минимальный порог по истории и обществознанию. Да и в сравнении со среднеобластными баллами результаты наших выпускников ниже практически по всем предметам (кроме

литературы, географии и информатики). Для решения вопроса качества образования нам еще не хватает комплексности в подходе. Пока не решена проблема обновления методов обучения в области многих предметов. А ведь это можно сделать самым простым способом: изменять содержание заданий, которые должны стать метапредметными, предлагать такие задания на уроках, дополнительных занятиях, турнирах во время предметных недель и при подготовке к олимпиадам.

Слайд 30. В целом распределение участников ГИА-11 (в форме ЕГЭ) по уровням подготовки (минимальный и высокий уровень подготовки выпускника) вы видите на слайде.

Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач, необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации, научиться управлять результатами, полученными на ГИА и ВПР, региональных мониторингах и школьных контрольных работах. Большую работу предстоит провести и районным методическим объединениям, и методическому центру по поиску причин низких результатов по отдельным предметам.

Объективность оценивания результатов обучения мы можем увидеть, сравнивая результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. На областной педагогической конференции отмечалось, что в Задонском районе, по-прежнему, девятиклассники сдают экзамены лучше, чего быть, в принципе, не может. В 10 и 11 класс дети приходят осознанно.

Слайд 31. Говоря об итогах экзаменов, не могу не остановиться на ситуации с награждением медалью «За особые успехи в учении». Следует сказать, за три последних года уменьшилась доля медалистов с 26,7% до 14,8%. По результатам 2018-2019 учебного года 18 выпускников награждены медалью. Они - гордость педагога-наставника, гордость школы. В этом году увеличилось количество медалистов, получивших по результатам всех экзаменов тестовые баллы высокого уровня: если в прошлом году их было всего лишь 2, то в 2019 – 5. Но это только (!) 5 выпускников первой и второй городских школ, которые могут гордиться результатами своих медалистов. Кроме того, не все выпускники, претендующие на награждение медалью, смогли ее получить после государственной итоговой аттестации.

Коллеги! Задача проведения подробного анализа результатов выпускников-медалистов, установления причин низких результатов сдачи ЕГЭ, принятия мер по недопустимости такой ситуации в предстоящем году и повышения престижа медали остается актуальной.

Слайд 32. В 2019 году из 122 выпускников 11 классов 103 поступили в высшие учебные заведения, причем 87% выпускников сельских школ. Это очень важно. Это означает, что все средства, которые вкладывались в материально-техническое оснащение учреждений образования, израсходованы не напрасно. Я уверена, что реализация национального

проекта «Образование» позволит стереть границы между условиями обучения в городских и сельских школах, улучшить качество образования.

Так, совсем скоро в Задонском районе на базе МБОУ СОШ с. Донское и МБОУ СОШ с. Хмелинец в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» начнут работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все двадцать пять Центров образования, создаваемых в 2019 году в Липецкой области, будут иметь одинаковый фирменный стиль «Точка роста». На приведение площадок образовательных организаций Задонского района в соответствии с фирменным дизайном из средств муниципального бюджета выделено 1064,02 тыс. рублей, на приобретение мебели – 764,54 тыс. рублей.

Слайд 33. Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная задача в современном образовании. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал родного района и государства в целом.

В 2018 – 2019 учебном году в Задонском районе Всероссийская олимпиада школьников традиционно проводилась практически по всем предметам для учащихся 7-11 классов.

В школьном этапе приняли участие 2614 человек, в муниципальном – 678. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 101 школьник. По количеству призовых мест среди школ района лидируют школы МБОУ СОШ №1 и №2 г. Задонска, МБОУ СОШ с. Донское. Именно их дети стали активными участниками регионального этапа.

По результатам муниципального этапа на региональный этап прошли 36 обучающихся. В борьбе за призовые места в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников четверо стали призерами:

ФИО	Наименование ОО	Предмет	Статус	Учитель
Губушкин Михаил	МБОУ СОШ №1 г. Задонска	Физическая культура	победитель	Конюшенко А.М.
Босак Евгения	МБОУ СОШ с. Донское	литература	призер	Кузьмина Т.В.
Селиванова Арина	МБОУ СОШ с. Донское	ОБЖ	призер	Бушмин С.А.
Аистов Георгий	МБОУ СОШ с. Донское	ОБЖ	призер	Бушмин С.А.

Талантливые дети обучаются не только в статусных учреждениях. Все зависит не от адреса, а от профессионализма педагога. Именно его огромный труд, усердие и талант стоят за победами учеников. Особую благодарность хочется выразить учителям, подготовившим призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Конюшенко Алексей Михайлович - учитель физической культуры МБОУ СОШ №1 г. Задонска, Бушмин Сергей Александрович – преподаватель ОБЖ МБОУ СОШ

с.Донское, Кузьмина Татьяна Васильевна – учитель литературы МБОУ СОШ с.Донское.

Мы должны стремиться к тому, чтобы учителей, которые готовят детей к высоким результатам, становилось больше, ибо какой бы предмет они не вели, для учащихся гораздо важнее другое - постоянная готовность учителя к диалогу на любую тему. Школьники расценивают таких учителей как живую энциклопедию.

Большую роль в подготовке одаренных детей к олимпиадам играет обучение в «Очно-заочной школе «Одарённый ребёнок». В прошлом учебном году 14 школьников нашего района прошли обучение по физико-математическому, гуманитарному, лингвистическому и биолого-химическому направлениям.

Слайд 34. Наши школьники активно участвуют и в других интеллектуальных соревнованиях. Неценима роль муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее» в развитии интеллектуального потенциала школьников. В данном мероприятии в 2018-2019 учебном году приняли участие учащиеся 1 -11 классов 5 общеобразовательных школ района. Победителями и призёрами стали 22 участника.

Слайд 35. Традиционно весной состоялся финал районного конкурса «Ученик года - 2019». 5 старшеклассников сразились за это почетное звание. Соревнуясь, они выдержали целый ряд разнообразных испытаний, посвященных «Году театра». По итогам конкурса 1 место было присуждено Селивановой Арине, ученице 10 класса МБОУ СОШ с. Донское;

Ежегодно в целях привлечения внимания школьников и студентов к современным информационным технологиям, приобретения практических навыков работы с программным обеспечением при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации проводится Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи "Цифровой ветер". По итогам регионального этапа Марина Воронина, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ с.Паниковец, стала победителем в номинации "Двумерная графика".

Ученики МБОУ СОШ №1 г. Задонска Труфанов Владимир 5 "б" класс и Пантелеев Михаил 4 "в" класса приняли участие в XII открытой московской конференции "Россия -моё Отечество". Ребята защищали проекты на разных площадках столицы. В результате Труфанов Владимир занял II место в номинации "С чего начинается Родина?", а Пантелеев Михаил стал победителем в номинации "За проявленный интерес к истории малой Родины".

Чибизенко Маргарита, ученица МБОУ СОШ с. Гнилуша, стала победителем областного этапа всероссийской социальной акции «Здоровое питание - активное долголетие».

Небабин Семен (выпускник МБОУ СОШ №1 г.Задонска) стал обладателем 1 места регионального этапа и 3 места федерального этапа

Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся «24 bit» в номинации «2D Компьютерная графика».

Слайд 36. Мы надеемся, что таких талантливых детей с каждым годом будет становиться все больше и больше. И в этом нам поможет реализация регионального проекта «Современная школа». Впереди нас ждет и развитие сети цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: до 2022 года такие Центры появятся в Гнилушинской, Паниковской школах и школе №1 г. Задонска. Продолжая тему национального проекта «Образование», подчеркну, что общей составляющей всех национальных проектов является цифровизация деятельности. В сфере образования уже реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда». Это и обеспечение доступа в Интернет на высокой скорости для всех школ, и онлайн-образование, и электронный документооборот, и, самое главное, формирование ИТ-компетентностей наших учеников. Уже в этом году в МБОУ СОШ №2 г. Задонска внедрена модель цифровой образовательной среды. Теперь перед педагогическим коллективом школы стоит задача обучения детей с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. В ближайшие три года к учащимся второй школы должны присоединиться учащиеся первой школы, ольшанские и донские ребята. Эти школы также будут оборудованы средствами вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Большие надежды мы возлагаем на учителя информатики Гулина Михаила Алексеевича, который прошел через обучение и множество испытаний и стал преподавателем «Яндекс. Лицея». С 1 сентября 2019 года под его руководством 15 ребят смогут изучать язык программирования на языке PИTON.

Слайд 37. Цифровая образовательная среда порождает ряд проблем, а с ними и новые социальные вызовы для системы образования. Сегодняшних детей называют «поколением больших пальцев» - поколением людей, родившихся со смартфоном в руках. Какие риски в обучении и воспитании детей видят ученые, психологи? Клиповое мышление детей: больше 6 абзацев с интересом современные дети не читают; критичность мышления равна нулю: дети верят всему, что написано в Интернете; «цифровое одичание»: 200 друзей в соцсетях, а в жизни??? Задача педагогов, взрослых, наставников, которые рядом предотвратить угрозы социальных медиа для подростков. «Как это сделать?», - спросите вы. Учить детей и их родителей цифровой гигиене, учить распознавать опасности (соцсети – это не парк, а опасные «цифровые джунгли»), учить думать, а не слепо доверять, учить переключать фокус внимания, чтобы не стать зависимым, учить ответственности за свои слова и поступки и в жизни, и в Интернете. Отсюда следует, что проект цифровизации образования наряду со стратегической задачей создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования на всех уровнях, имеет

педагогическую задачу воспитания личности, социально ответственной, нравственно зрелой.

Слайд 38. Какие бы изменения не проходили в нашей стране, как бы не развивалось образование, мы никогда не забываем, что ключевым звеном в современной школе, детском саду, учреждении дополнительного образования был и остается учитель. Наделить знанием и научить им пользоваться, дать совет – все это неотъемлемая часть повседневной работы педагога.

Известный советский лозунг «Кадры решают все» остается актуальным и в настоящее время. Компетентные увлеченные кадры в сфере образования – залог успешной социализации детей и качества их развития и воспитания на любом уровне образования. В обществе завтрашнего дня хозяевами будут они – подросшие дети, и мы, взрослые, уже ничего не сможем изменить. Сегодня же наше будущее – в наших руках. И это не просто красивый лозунг. Это признание особой миссии педагога.

За последние 8-10 лет престиж профессии педагога постепенно растет. Зарплата учителя всегда была ниже средней по экономике, сейчас она – на уровне среднерегionalной. Это достижение нам нужно сохранить. Подчеркну, что средняя заработная плата педагога школы в нашем районе выросла с 15460 рублей в 2011 году до 28495 рублей в 1 полугодии 2019 года, средняя зарплата воспитателя – с 7900 рублей до 26157 рублей, педагога дополнительного образования – с 11870 рублей до 28302 рубля. В последние годы увеличивается количество выпускников, поступающих в педагогические колледжи и ВУЗы.

Вместе с тем, проблема педкадров остается одной из актуальных в районе. В настоящее время более четверти педагогов наших образовательных организаций – это педагоги пенсионного возраста. Причем число школьных учителей пенсионного возраста с каждым годом растет (сегодня их около 30%). Да, это опытные, надежные люди, на которых все могут положиться: и руководители – как на исполнительных работников, и родители – как на умных и грамотных педагогов. Но есть и вторая сторона медали: молодых педагогов у нас всего лишь 9%. Очень мало выпускников педагогических ВУЗов идут в профессию. Кто-то боится, кто-то считает заработную плату маленькой, а ответственность большой... Важно удерживать, заинтересовать, поддержать тех 23 молодых педагогов, которые пришли в наши школы за последние годы.

Образовательные организации, особенно сельские школы, испытывают острый дефицит учителей математики, физики, географии, иностранного языка. Конечно, проект «Цифровая образовательная среда» может помочь решить эту проблему через организацию дистанционного обучения. Но мы все понимаем, что эта система не сможет заменить учителя. Она должна стать ему подспорьем. В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо прогнозировать потребность в кадрах и подбор будущих специалистов из числа талантливых выпускников с последующим их обучением по целевому направлению, активнее участвовать в проекте

«Билет в будущее», «Проектория», продолжить работу по возрождению наставничества. И здесь большие надежды по привлечению молодых педагогов в село мы возлагаем на федеральную программу «Земский учитель». Уверена, что предстоящее внесение изменений в Закон об образовании, разрешающее молодым студентам педагогических колледжей и ВУЗов работать в школах и вести кружки, также привлечет в профессию талантливую молодежь.

Слайд 39. Какие требования сегодня предъявляет общество к педагогу? Это глубокое знание своего предмета, профессиональные компетенции в области педагогики и психологии и, конечно, любовь и внимание к детям! Педагог всегда должен быть образован лучше, чем другие участники образовательного процесса. Если родители спрашивают, что делать с ребенком, чтобы он лучше учился и успешно справлялся со сложными ситуациями во взаимоотношениях с одноклассниками, и учитель знает ответ, его авторитет сразу повышается. Когда учитель затрудняется найти выход из конфликтной ситуации, как правило, он говорит ребенку: «Вызову родителей». Почему педагог не приглашает, а вызывает родителей. Ведь именно приглашение – это не вызов, это просьба включиться в диалог. Да, с некоторыми родителями общаться, действительно, не просто. Но в этом-то и заключается мудрость учителя. Очень значимо психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка и родителя. Быть «на страже детства» - это не только лозунг Десятилетия детства, это еще и миссия педагогического сообщества.

Для формирования здоровой атмосферы в образовательных организациях сейчас ведется работа по развитию психологической службы. Все в школе, детском саду, организации дополнительного образования должно быть подчинено созиданию.

Слайд 40. Педагог развивается и совершенствуется в течение всей жизни. Он должен быть на шаг впереди своих учеников. Один из проектов «Учитель будущего» как раз и направлен на этот рост, на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, обновление необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, формирование навыков персональной работы с разными группами детей, возвращение к наставничеству.

Но не будем забывать и о традиционных методах повышения квалификации педагогов. Значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сегодня хочу нацелить педагогов на увеличение при проведении методических мероприятий в новом учебном году доли мастер-классов, как одной из эффективных форм обмена опытом, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов при активной роли всех участников занятия.

И сегодня, и в будущем каждый педагог должен в своем деле быть профессионалом и не прекращать профессиональный рост. Важно понимать, что в этом есть его прямой интерес, поскольку только так можно получить гарантии и льготы от государства. Садясь в самолет, мы верим в профессионализм пилота, и точно так же родители, отдавая ребенка в детский сад, школу, учреждение дополнительного образования вправе рассчитывать на профессионализм педагога. И педагог должен быть уверен в своем профессионализме – работать не только за гарантированную зарплату, но и за совесть, как бы банально это ни звучало. Потому что в педагогической профессии иначе нельзя

Слайд 41. Уважаемые коллеги! Наше образование есть обучение и воспитание человека с юных лет, формирование нравственного стержня личности, для которой небезразличны понятия «справедливость», «добродетель», «любовь», «уважение к старшим». Важно, чтобы дети благодаря своим педагогам прошли достойно жизненный путь, любя и помня школу, любя свой родной город, свою Родину. Наше будущее строится на духовных скрепах, и такой скрепой является патриотизм. Чувство патриотизма, система ценностей и нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве. Здесь огромная роль принадлежит, конечно, семье и школе.

В канун празднования 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне как не сказать о воспитании чувства любви к Родине. Огромный воспитательный потенциал несут в себе, казалось бы, уже всем привычные конкурсы «Вперёд, мальчишки», военно-спортивных игр «Патриот», «Победа», спартакиады допризывной молодежи.

Слайд 42. Значительный вклад в патриотическое воспитание школьников вносит кадетское движение. С 2014 г. в МБОУ СОШ с. Донское и с 2016 года в МБОУ СОШ с. Хмелинец успешно работают кадетские классы. В МБОУ СОШ с.Хмелинец работают кадетские классы «Юные спасатели», которым присвоено имя Героя Российской Федерации Евгения Николаевича Чернышёва. Хмелинецкие кадеты – активные участники областной акции «В армии служить почетно», межрегионального фестиваля мастерства кадетских классов имени Героя России Е.Н.Чернышева «Воспитание традициями», который в 2018 году проходил на Задонской земле. Межрегиональный слет кадетских классов собрал кадетов г. Ельца, г. Москвы и Задонского района. Участники показали свою военную выправку, блеснули талантами в творчестве. В прошлом году 69 ребят пополнили ряды юнармейцев.

Перед школами не стоит задача, чтобы все кадеты и юнармейцы поступили в военные училища, но кодекс чести, который ребята приняли, они будут помнить и направят свои силы и способности служению Отечеству. Какую бы профессию они ни выбрали, кадетский задел останется с ними на всю жизнь.

Слайд 43. Все больше школьников участвуют в добровольческом движении. Наиболее активно в этом направлении работают добровольцы

отряда «Горячие сердца» МБОУ СОШ с. Донское, добровольцы отрядов МБОУ СОШ № 2 г. Задонска и МБОУ СОШ с. Паниковец, «Добро-творцы» МБОУ СОШ № 1 г. Задонска.

Слайд 44. Значительный вклад в патриотическое воспитание вносят созданные в общеобразовательных организациях школьные музеи. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создание экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Наибольших успехов на этом поприще под руководством Валерии Валерьевны Козловой достигли в Донском школьном музее «Русич», который в этом году стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций.

Слайд 45. Региональный проект «Успех каждого ребенка» призван обеспечить к 2024 году доступные и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием не менее 80 % детей от 5 до 18 лет. Реализация проекта будет способствовать совершенствованию не только материально-технической, но и содержательной составляющей региональной системы дополнительного образования детей, созданию конкурентной среды.

В районе созданы условия для реализации поставленных задач: функционируют 4 учреждения дополнительного образования, а также кружки, секции в школах и детских садах. Здесь дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

В 2018-2019 учебном году на базе школ и детских садов в объединениях дополнительного образования занимались 1816 детей, в объединениях и секциях учреждений дополнительного образования – 2259 человек. В целом, охват занимающихся в кружках и секциях по дополнительным образовательным программам на конец учебного года составил 86,6%.

Слайд 46. Ребята, занимающиеся в объединениях и секциях учреждений дополнительного образования, также активно принимают участие в зональных, областных и всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

Так, юные дзюдоисты и самбисты Задонской спортивной школы принимали участие в первенстве г. Воронеж по дзюдо, первенстве Липецкой области по самбо и стали победителями и призёрами, тем самым завоевали путевки для участия в первенстве ЦФО. Саввин Никита, Карпова Ангелина стали победителями межрегионального турнира по дзюдо, посвящённого памяти почётного железнодорожника Николая Бутко.

Слайд 47. На Всероссийском форуме научной молодежи "Шаг в будущее" в г. Москве Липецкую область представлял обучающийся объединения «Стендовый моделизм» Задонского Дома школьника Щедрин Владимир (педагог Голубничий Сергей Леонович) с проектом «Эскизный

проект сверхтяжелой ракеты-носителя «Прометей». За высокие результаты в научных исследованиях Владимир награжден Дипломом лауреата II степени Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Более того, Владимир стал финалистом конкурса «Большие вызовы – 2019», проходившем в образовательном центре «Сириус». Чемпионат города Липецка среди женщин по шахматам принёс успех второкласснице Лопуховой Анне, воспитаннице педагога Дома школьника Кокорева Александра Николаевича. Единственная представительница не областного центра оказалась сильнейшей среди 26 женщин и девушек. Кубок отправился в Задонск.

Лауреатами I степени Международного конкурса в сфере музыкального искусства и вокального исполнительства "Ветер перемен" стали старший и младший состав образцовой студии "Музыкальный экспресс" (руководители Сергей Анатольевич и Елена Александровна Чурсины). А группа «Фантом» детского объединения "Эстрадный ансамбль" стало абсолютным победителем и обладателем Гран-при заключительного этапа областного фестиваля-конкурса вокально-инструментальных ансамблей "Камертон". В награду за победу коллективу был вручен сертификат на запись одного трека в музыкальной студии "РадиалРекордс".

Слайд 48. 5 юных фигуристов ледового дворца «Айсберг» (педагог Евгения Александровна Буторина) – активные участники турниров по фигурному катанию. Об их достижениях нам сегодня расскажет заместитель директора Аверкиева Елена Юрьевна.

Слайд 49. Воспитанники МБОУ ДО бассейна «Янтарь» стали серебряными и бронзовыми призерами чемпионата и первенства Центрального Федерального Округа по киокусинкай (дисциплина «синкекусинкай») в г. Нововоронеже и завоевали пять серебряных и одну бронзовую награды. В открытом межрегиональном турнире Липецкой области по киокусинкай карате на татами встретились более 250 спортсменов Липецкой, Воронежской, Тамбовской областей и Краснодарского края. Задонскими спортсменами были завоеваны две золотые, три серебряные и две бронзовые награды.

Слайд 50. Формирование здорового образа жизни – одно из наиболее актуальных направлений образования в районе. Чтобы побудить людей заниматься спортом, чтобы занятие физкультурой стало престижным делом, мы и организуем в нашем районе различные соревнования. Наиболее популярны такие мероприятия, как районная круглогодичная спартакиада, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». Победителями районной круглогодичной спартакиады который год подряд становятся обучающиеся МБОУ СОШ № 2 г. Задонска, 2 место заняла команда МБОУ СОШ № 1 г. Задонска, 3 место у МБОУ СОШ с. Донское.

На региональном этапе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» команда МБОУ СОШ № 2 г. Задонска заняла 2 место в творческом конкурсе, а команда МБОУ СОШ №1

г. Задонска - 2 место в эстафете среди девушек, 3 место в эстафете среди юношей и 3 место в легкоатлетической смешанной эстафете в «Президентских спортивных играх».

На региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов победителем в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения» стал школьный спортивный клуб «Лидер» МБОУ СОШ № 2 г. Задонска.

Слайд 51. Уважаемые коллеги! Мы живем с вами в быстромеменяющемся мире, поэтому должны научиться эти перемены использовать во благо себе и своему делу. Кто-то из великих сказал, что человек, почувствовавший ветер перемен, должен строить не щит от ветра, ветряную мельницу. И реализация всех масштабных задач, которые мы перед собой ставим, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образования начинается на рабочем месте каждого из нас.

Нам помогает государство: оснащает современным оборудованием школы, строит новые (проект «Современная школа»), создает условия для поддержки одаренных детей (проект «Успех каждого ребенка»), выстраивает систему профессионального роста педагогических работников и систему непрерывного обновления профессиональных знаний (проект «Учитель будущего»), создает условия для развития наставничества и волонтерства (проект «Социальная активность»). При такой поддержке государства, имея много талантливых детей и педагогов, мы справимся с поставленными задачами. Реализация каждого нового проекта нацелена на успех наших детей. За этим успехом – каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования и, конечно, руководителей, на плечи которых ложится большая ответственность и за качество образования, и за настроение людей.

Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Желаю здоровья, мудрости, успехов и достижений!