

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ПРАВУ

Школьный этап олимпиады по праву проходит в один (письменный) тур.

Участниками школьного этапа олимпиады по праву могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по праву проводится в пяти возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по праву отводится 60 минут в 5-6, 7-8, 9-х классах и 90 минут в 10, 11 -х классах.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Право» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по праву, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами

олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В  
2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в один день.

Участниками школьного этапа олимпиады по английскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются. Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в трех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по английскому языку отводится:

5 – 6 классы – 60 минут

7 – 8 классы - 90 минут

9 – 11 классы - 120 минут

(письменная часть олимпиады: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, письмо) и до 5 минут (1,5 минуты подготовка, 2 минуты ответ) – продолжительность устного ответа одного участника (говорение).

Общая продолжительность устного тура зависит от количества участников.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Английский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по английскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике (лексико-грамматический тест), письму, говорению (9-11 классы).

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, лексике, грамматике и письму не требуется специальных технических средств.

Для выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по говорению необходимы аудитория для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание, аудитория для работы жюри с участниками олимпиады, а также диктофоны или компьютеры, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи участников.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

### ТИПЫ ЗАДАНИЙ

Задания олимпиады включают упражнения на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

В задания олимпиады входят 3 пакета задач разного уровня сложности:

- для 5-6 классов – А1 -А2;
- для 7-8 классов – А2 -В1;
- для 9 - 11 классов – В1 -В2.

Используются разнообразные виды заданий следующих типов: множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов); альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано); перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);

упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений);  
трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);  
завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);  
ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);  
внутриязыковое перефразирование; клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.).

Задания для конкурса письменной речи (Writing) сформулированы в виде конкретной коммуникативной задачи.

Задание для конкурса устной речи для 9 – 11 классов (Speaking) представляет тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями). Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО БИОЛОГИИ

Школьный этап олимпиады по биологии проходит в один (письменный) тур. Участниками школьного этапа олимпиады по биологии могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются. Школьный этап олимпиады по биологии проводится в шести возраст-ных группах: 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по биологии отводится два астрономических часа для всех участников олимпиады.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Биология» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по биологии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с

участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

## Типы возможных заданий

### Часть I.

1. Основу слоевища лишайника составляют клетки:

- а) цианобактерий;
- б) гриба;
- в) многоклеточной водоросли;
- г) одноклеточной водоросли

2. Крылья у насекомых находятся на спинной стороне:

- а) груди и брюшка;
- б) груди;
- в) головогруди и брюшка;
- г) головогруди

### Часть II.

1. Яркая черно-желтая полосатая окраска является предупреждающей у:

- 1) тигра;
- 2) колорадского жука;
- 3) суматранского барбуса;
- 4) шершня;
- 5) мухи журчалки

а) 1, 3, 4;

б) 1, 5;

в) 2, 3, 5;

г) 2, 4

2. В регуляции уровня сахара в крови принимают участие следующие соединения:

- 1) глюкагон;
- 2) инсулин;
- 3) пролактин;
- 4) тестостерон;
- 5) эстрадиол.

а) только 1, 2;

б) только 1, 5;

в) только 2, 3;

г) только 2, 4;

д) 1, 2, 3.

### Часть III.

1. Окраска красных водорослей является приспособлением к фотосинтезу.

2. Все мхи относятся к низшим растениям.

3. Растения не способны усваивать свободный азот.

### Часть IV.

Сопоставьте названные биохимические процессы и органоиды, в которых эти процессы протекают

Органоиды:

- 1. Хлоропласты
- 2. Ядро
- 3. Митохондрии
- 4. Лизосомы
- 5. Рибосомы

Процессы:

- А. Синтез белка
- Б. Репликация ДНК
- В. Окислительное фосфорлирование
- Г. Фотосинтез
- Д. Расщепление белков

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АСТРОНОМИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО АСТРОНОМИИ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО АСТРОНОМИИ

Школьный этап проводится в один аудиторный тур в течение одного дня.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в данном образовательном учреждении в 5-11 классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в пяти возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по астрономии отводится 2 часа для участников 5-6 классов и 3 часа для остальных участников.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента федерального государственного стандарта общего образования по предмету «Астрономия» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по астрономии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты нескольких возрастных групп (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке).

Школьный этап не предусматривает постановку каких-либо практических задач по астрономии, его проведение не требует специфического оборудования.

Для проведения школьного этапа оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады выполняет задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику олимпиады оргкомитет выдает тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада, а также листы со справочной информацией, разрешенной к использованию на олимпиаде. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемыми участникам вместе с условиями заданий;

- пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором;
- принимать продукты питания; - временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом олимпиады;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров (теоретического и тестового), проходящих в письменной форме в течение одного дня.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 5-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводится в семи возрастных группах: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады участник вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. При этом он должен быть предупрежден, что в случае включения в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же (старшей) параллели.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по географии отводится два астрономических часа и пятнадцать минут (на выполнение заданий теоретического тура отводится 1,5 астрономических часа, а тестового тура 45 минут) для всех участников.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «География» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по географии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания школьного этапа олимпиады по географии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по географии. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты нескольких возрастных групп.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить листы со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты. Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться шариковой ручкой, имеющей синий цвет пасты;
- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:



- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), планшетом, переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

#### ТИПЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Теоретические задания включают следующие типы заданий, ориентированных на выявление у обучающихся аналитических навыков:

- задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.;
- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений);
- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);
- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.
- задачи на классификацию географических объектов (в том числе, картометрического) содержания

Тестовая часть Олимпиады может быть представлена «закрытыми» тестами (с заданными вариантами ответа). В отдельных вопросах используются иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты контурной карты.

В олимпиадную работу могут быть включены 3–5 «открытых» тестов повышенного уровня сложности, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально- экономической географии.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Школьный этап олимпиады по информатике и ИКТ проходит в один (письменный) тур. Участниками школьного этапа олимпиады по информатике и ИКТ могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по информатике и ИКТ проводится в трех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по информатике и ИКТ отводится 90 минут в 5-6 классах и 180 минут в 7-8, 9-11 классах.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по информатике, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады необходимо наличие специализированной программной системы.

Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по информатике. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не ниже следующих: процессор с частотой 1,3 ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ.

Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить листы для черновиков со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Во время проведения олимпиады для организации автоматической проверки решений участников необходимо предоставить выход в Интернет, который должен обеспечить доступ только к сайту проведения олимпиады. Доступ к специализированной программе обеспечивается по уникальному логину и паролю только с компьютера участника, зафиксированного за ним с универсальным идентификационным номером.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается: - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), собственным переносным компьютером;

- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом;
- пользоваться логином и паролем других участников школьного этапа для входа в информационную систему проведения соревнований, обеспечивающую проверку решений участников в автоматическом режиме.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений.

Участники школьного этапа олимпиады должны сдавать на проверку решения в виде исходного текста программы на одном из разрешенных языков программирования.

Проверка решений каждого участника должна осуществляться в следующей последовательности: компиляция исходного текста программы;– последовательное исполнение программы с входными данными,– соответствующими тестам из набора тестов для данной задачи, подготовленного предметно-методической комиссией по информатике соответствующего этапа; сравнение результатов исполнения программы на каждом тесте с– правильным ответом.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады.

При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Проверка решений заданий осуществляется в автоматическом режиме. Все представленные на проверку решения участников сначала проходят предварительное тестирование на тестах из примера или примеров, приведенных в условии задачи. Если на этих тестах решение участника выдает правильный ответ, то тогда это решение принимается жюри на окончательную проверку, которая после завершения соответствующего тура осуществляется на всех тестах из заданного набора тестов для этой задачи. В противном случае, решение участника считается неверным, и за него участнику не начисляются какие-либо баллы.

При проверке решений заданий участников олимпиады с использованием специализированной программной среды соревнований процесс предварительной проверки осуществляется в течение тура по мере посылки решений на сервер олимпиады. На окончательную проверку будет приниматься лучшее решение задачи.

Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ИСКУССТВУ (МХК)

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проходит в один (письменный) тур.

Участниками школьного этапа олимпиады по искусству (МХК) могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по искусству (МХК) проводится в пяти возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по искусству (МХК) отводится два астрономических часа в 5-8-х классах и три астрономических часа в 9, 10, 11-х классах.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Искусство» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами

олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

#### Общая характеристика содержания вопросов и заданий

К олимпиаде по искусству (мировой художественной культуре) необходимо готовиться, повторяя изученный материал, искусствоведческие понятия в объёме, определённом обязательным минимумом содержания образования, используя при этом учебники и учебные пособия по искусству (мировой художественной культуре), имеющие гриф Министерства образования РФ, обращаясь к материалам альбомов по искусству, обогащая свой общекультурный уровень, походами на выставки, в музеи, театры. Также целесообразно обратиться к изданиям, периодически освещающим всероссийскую олимпиаду школьников, информационному электронному portalу «Всероссийская олимпиада школьников».

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями). Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку проводится в один день.

Участниками школьного этапа олимпиады по испанскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по испанскому языку проводится в двух возрастных группах: 5-8, 9-11 классы.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Время выполнения заданий школьного этапа олимпиады по испанскому языку отводится:

5 – 8 классы – 120 минут

9 – 11 классы – 180 минут (175 минут письменная часть олимпиады: аудирование, письмо, чтение, лексико-грамматический тест, лингвострановедению) и до 5 минут продолжительность устного ответа одного участника (говорение).

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Испанский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по испанскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, письму, чтению, лексике и грамматике (лексико-грамматический тест), лингвострановедению, говорению (9-11 классы).

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады.

В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право: - принимать продукты питания; - временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается: - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером; - пользоваться какими-либо источниками информации; - производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, лексике, грамматике и письму не требуется специальных технических средств. Для выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по говорению необходимы аудитория для ожидания и аудитория для работы жюри с участниками олимпиады, а также диктофоны или компьютеры, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи участников. Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений.

Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проходит в один (письменный) тур.

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются. Школьный этап олимпиады по истории проводится в шести возрастных группах: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. На решение заданий школьного этапа олимпиады отводится один академический час в 5-6 классах, один астрономический час в 7-8 классах, два академических часа в 9-11 классах.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «История» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по биологии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады.

В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты. Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право: - принимать продукты питания; - временно покинуть аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается: - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером; - пользоваться какими-либо источниками информации; - производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ

работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ  
ЯЗЫКУ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап олимпиады по итальянскому языку проводится в один день.

Участниками школьного этапа олимпиады по итальянскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку проводится в следующих возрастных группах: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по итальянскому языку отводится:

5-6 классы – 120 минут

7-8 классы – 120 минут

9-11 классы – 120 минут

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Итальянский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по итальянскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике (тест), лингвострановедению.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, лексике и грамматике (тест), лингвострановедению не требуются специальных технических средств.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится в один день.

Участниками школьного этапа олимпиады по китайскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по китайскому языку проводится в трех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по китайскому языку отводится:

5-6 классы – 75 минут

7-8 классы – 75 минут

9-11 классы – 90 минут

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Китайский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по китайскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты. Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике (тест), лингвострановедению (9-11 классы).

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, лексике и грамматике (тест), лингвострановедению не требуются специальных технических средств.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходит в один (письменный) тур.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 5-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников участник вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. При этом он должен быть предупрежден, что в случае включения в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же (старшей) группе.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по литературе отводится:

для учеников 5-6 классов – не более 2 астрономических часов;

для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов;

для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Литература» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по литературе, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе составляются на основе списка тем и разделов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В целом участники олимпиады должны продемонстрировать:

- способность видеть в произведении элементы его художественной структуры, выявлять их роль в тексте и обнаруживать связи между ними, ориентироваться в основных теоретических понятиях, инструментально применять их, самостоятельно анализируя текст;
- умение создавать собственные тексты ( письменные) о прочитанных литературных произведениях, представлять и защищать их;
- понимание основных особенностей литературного произведения на фоне определенных историко-культурных представлений о соотношении искусства и действительности.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник школьного этапа олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику оргкомитет должен предоставить листы со штампом общеобразовательного учреждения, где

проводится олимпиада. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты. Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером; пользоваться какими-либо источниками информации (текстами художественной литературы, словарями разных видов, учебно-методической литературой);
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаётся организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Школьный этап олимпиады проводится в один (письменный) тур.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 4-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в восьми возрастных группах: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады участник вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. При этом он должен быть предупрежден, что в случае включения в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же (старшей) параллели.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по математике отводится

- 1 астрономический час для 4 классов,
- 2 академических часа для 5-6 классов,
- 3 академических часа для 7-8 классов и
- 4 академических часа для 9-11 классов.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Математика» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по математике, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания школьного этапа олимпиады по математике составляются на основе списка тем и разделов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по математике. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты нескольких возрастных групп (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке).

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник школьного этапа олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться шариковой ручкой, имеющей синий цвет пасты;
- принимать продукты питания;



- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), планшетом, переносным компьютером;

- пользоваться какими-либо источниками информации;

- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаётся организатору школьного этапа олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями). Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится в один день. Участниками школьного этапа олимпиады по немецкому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются. Школьный этап олимпиады по немецкому языку проводится в трех возрастных группах: 5-6, 7-8 и 9-11 классы.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по немецкому языку отводится:

5-6 классы – 110 минут

7-8 классы – 110 минут

9-11 классы – 130 минут (аудирование, чтение, письмо, лингво- страноведение, лексико-грамматический тест), до 10 минут (говорение).

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Немецкий язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по немецкому языку, имеющих гриф Министерством образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право: - принимать продукты питания; - временно покинуть аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу. Во время работы над заданиями участнику запрещается: - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером; - пользоваться какими-либо источниками информации; - производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, чтению, письму, лингво-страноведению, лексике и грамматике (тест), говорению (9-11 классы). Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, письму, лингво-страноведению, лексике и грамматике (тест) не требуется специальных технических средств. Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию

необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по говорению необходимы аудитория для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание, аудитория для работы жюри с участниками олимпиады, а также диктофоны или компьютеры, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи участников. По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений.

Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводится в один день в два тура: теоретический (тестирование) и практический (8-9, 10-11 классы).

Участниками школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются. Школьный этап олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности проводится в трёх возрастных группах: 5-7, 8-9, 10-11 классы.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий теоретического тура отводится 45 минут для каждой возрастной группы.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по основам безопасности жизнедеятельности, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения теоретического тура школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Для проведения практического тура школьного этапа олимпиады необходимы специализированные помещения (кабинет ОБЖ, спортивный зал), в которых должно находиться следующее оборудование: кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой, компас, часы, фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; огнетушитель воздушно-пенный, порошковый, углекислотный и ранцевый; спасательный круг; спасательный «конец Александра», модели

массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени. Кроме того, в тех общеобразовательных учреждениях в которых имеются роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, они должны использоваться при проведении школьного этапа олимпиады. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды.

Перед проведением практического тура по основам безопасности жизнедеятельности необходимо провести инструктаж по охране труда.

При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, организуется страховка.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право: - принимать продукты питания; - временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается: - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером; - пользоваться какими-либо источниками информации; - производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции. Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады.

При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проходит в один (письменный) тур.

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в семи возрастных группах: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Время выполнения заданий устанавливается дифференцированно для каждой группы:

5-6 классы - 45 минут,

7-8 классы - 60 минут,

9-11 классы - 1 час 20 минут.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента федерального государственного стандарта общего образования по предмету «Обществознание» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по астрономии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания для 5 класса составлены с учетом материала, изучаемого в первой четверти.

Задания для каждой параллели строятся по принципу расширения изученного материала: в задания для 6 класса включены задачи по курсу 5 класса и т.д.

В задания для 9-11 класса включены задачи по всему школьному курсу обществознания — с 5 по 11 класс.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты. Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;

- временно покинуть аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном, переносным компьютером или другими средствами связи;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 5-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в шести возрастных группах: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады участник вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. При этом он должен быть предупрежден, что в случае включения в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же (старшей) параллели.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Технология» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по технологии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания школьного этапа олимпиады по технологии составлены на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий.

Школьный этап олимпиады по технологии включает три тура:

- тестирование;
- выполнение практической работы;
- защита творческого проекта.

На проведение теоретического тура (тестирование) отводится 90 минут, на выполнение практической работы - 120 минут (для 5-х классов - 60 минут), на защиту творческого проекта - 8-10 минут на каждого участника.

Для проведения теоретического тура (тестирования) оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Практический тур проводится по двум номинациям:

- «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» (девушки),
- «Техника и техническое творчество» (юноши).

Практическое задание в номинации

- «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» делится на 2 направления:
  - технология обработки швейных изделий;

- моделирование.

В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» в качестве аудиторий для выполнения практической работы лучше всего использовать мастерские. У каждого участника должно быть свое рабочее место, обеспеченное всем необходимым для работы.

В номинации «Техника и техническое творчество» практические задания связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» и позволят оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять характеристики электрического тока (по выбору учащихся).

Для выполнения практической работы в номинации «Техника и техническое творчество» оргкомитетом должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины, металла и выполнению электротехнических работ, а участники школьного этапа олимпиады обеспечены материалами для обработки, инструментами, станочным и электромонтажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами.

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы. Все учащиеся по обеим номинациям должны выполнять практическое задание в своей рабочей одежде.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале. Для проведения этого конкурса необходимо наличие компьютера, мультимедиапроектора, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном, переносным компьютером или другими средствами связи;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами школьного этапа олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеofиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИКЕ

Школьный этап олимпиады проводится в один аудиторный тур. К участию в школьном этапе олимпиады допускаются все желающие, проходящие обучение в 5-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводится в пяти возрастных параллелях для 5-7, 8, 9, 10 и 11 классов. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников участник вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. При этом он должен быть предупрежден, что в случае включения в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же (старшей) группе.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по физике отводится 90 минут для 5-8 классов, 150 минут для 9-11 классов.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Физика» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по физике, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания школьного этапа олимпиады по физике составлены на основе списка тем, рекомендуемых центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по физике. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты нескольких возрастных групп (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке).

Школьный этап олимпиады не предусматривает постановку каких-либо практических задач по физике.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник школьного этапа олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить листы со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты, и калькулятор.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право:

- пользоваться шариковой ручкой, имеющей синий цвет пасты;
- пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором;
- принимать продукты питания;

- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), программируемым калькулятором, переносным компьютером или другими средствами связи;
- пользоваться какими-либо другими источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами школьного этапа олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием баллов всех участников передаются организатору школьного этапа олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.



## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

### 7 класс

1. В одном дюйме 25,4 мм. Длина стороны одной клетки тетрадного листа равна 0,5 см. Чему равна площадь твоего тетрадного листа в единицах системы СИ и в квадратных дюймах?
2. Степан и Иван соревнуются в беге на круговой трассе. Иван бежит со скоростью 6 м/с, а Степан со скоростью 4 м/с. Их соревнование длилось 10 минут, и Степан проиграл Ивану 1 круг. Найдите длину круга.
3. На кухне в квартире дяди Федора целый год капала вода. Утром перед школой сонный дядя Федор сидел за завтраком. Он знал, что каша появлялась на его столе за время  $T = 10$  мин перед тем, как ему надо было покинуть квартиру. За это время  $N = 40$  капель успевали ударить о раковину. В момент выхода из дома он поставил под капаящий кран мерный стакан, и ушел в школу. Вернувшись домой через  $t = 5$  часов, дядя Федор тут же вынул из-под крана мерный стакан, в котором было 6 мл воды, и оставил его до прихода папы. Папа был впечатлен результатами исследовательской деятельности сына, и для полной убедительности попросил дядю Федора подсчитать объем одной капли воды в кубических миллиметрах. Помогите дяде Федору справиться с заданием папы.

### 8 класс

1. Вычислите плотность стекла, из которого сделан куб массой  $m = 857,5$  г, если площадь всей поверхности куба равна  $294$  см<sup>2</sup>.
2. На графике представлена зависимость пути от времени движения автобуса в течение первых трёх часов. В течение следующих двух часов автобус ехал с некоторой постоянной скоростью. Какова величина этой скорости, если средняя скорость автобуса за 5 часов движения оказалась равной  $28$  км/ч?
3. Сколько нужно смешать горячей воды, имеющей температуру  $t_g = 90^\circ\text{C}$ , и холодной, имеющей температуру  $t_x = 10^\circ\text{C}$ , чтобы получить  $M = 100$  литров воды с температурой  $t_0 = 30^\circ\text{C}$ ?
4. В озеро с пресной водой бросили два шара. Один массой  $= 2$  кг и объемом  $= 3$  л, а другой массой  $= 3$  кг и объемом  $= 2$  л. Во сколько раз отличаются силы Архимеда, действующие на первый и второй шар?

### 9 класс

1. В момент времени  $t_0 = 0$  из одной точки стартовали две модели машин. По графикам зависимости скорости от времени определите координаты и время новой встречи этих моделей машин.
2. Вычислите отношение масс спирта и бензина в смеси, удельная теплота сгорания которой равна  $q_0 = 38$  МДж/кг. Удельная теплота сгорания бензина  $q_b = 44$  МДж/кг, а удельная теплота сгорания спирта  $q_c = 26$  МДж/кг.
3. Сколько лампочек должно быть последовательно включено в елочной гирлянде, если гирлянда рассчитана на включение в сеть с напряжением  $U = 220$  В? На каждой лампочке написано: мощность  $P = 2$  Вт, сила тока  $I = 0,3$  А.
4. В цилиндрический сосуд диаметром  $d$  налита жидкость плотностью  $\rho$ . На какую высоту  $\Delta h$  поднимется уровень жидкости в сосуде, если в него положить тело массой  $m$  изготовленное из материала, плотность которого меньше  $\rho$ ?

### 10 класс

1. Какова плотность шарика, удерживаемого в воде с помощью нити, закрепленной на дне водоема, если известно, что сила натяжения нити в 3 раза меньше силы тяжести, действующей на шарик?
2. Две модели машин находятся рядом. Вначале стартует первая модель с ускорением  $a$ . После этого через время стартует вторая модель с ускорением  $2a$ . На каком расстоянии  $S$  от места старта модели поравняются? Обе модели машин едут в одну сторону.
3. В цепи, схема которой приведена на рисунке, сопротивления резисторов  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  и сила тока  $I_3$ , протекающего через резистор  $R_3$ , известны. Определите напряжение на батарее и силу токов, протекающих через резисторы  $R_1$  и  $R_2$ .

4. В калориметр с водой, температура которой  $20^{\circ}\text{C}$ , переносят нагретые в кипятке одинаковые металлические шарики. После переноса первого шарика температура в калориметре поднялась до  $40^{\circ}\text{C}$ . Определите, во сколько раз теплоёмкость шарика отличается от теплоёмкости воды в этом калориметре. Какой станет температура воды в калориметре после переноса двух шариков? Внимание! Не путайте теплоёмкость тела с теплоёмкостью вещества.

5. Под действием постоянной силы  $F$  тело массы  $m$  движется в горизонтальном направлении над поверхностью Земли с некоторым ускорением  $a$ . Найдите величину этого ускорения. Тело не соприкасается с Землёй.

11 класс

1. С вышки высотой  $h$  одновременно брошены два камня с одинаковыми начальными скоростями  $v_0$ , одно вертикально вверх, другое – вниз. Как со временем будет изменяться расстояние между этими камнями? Изобразите в координатах графики движения каждого из камней. Выделите штриховкой область, показывающую, как со временем изменяется расстояние между камнями.

2. Вычислите силу тока  $I$  во внешней цепи, если сила тока, протекающего через перемычку АВ равна  $3\text{A}$ . Сопротивление резисторов, из которых собран рассматриваемый участок цепи, указаны над резисторами и выражены в  $\text{Oм}$ ах.

3. В сосуде объёмом  $V = 1,5$  л находится смесь кислорода и углекислого газа. Масса смеси  $M = 40$  г, температура  $t = 27^{\circ}\text{C}$ , давление  $p = 2,0$  МПа. Найдите массу каждого газа.

4. Два электрона, находящиеся в начальный момент далеко друг от друга, движутся навстречу вдоль одной прямой с одинаковыми по модулю скоростями  $v_0 = 1000$  км/с. На какое наименьшее расстояние  $L$  они сблизятся?

5. В цилиндрические сообщающиеся сосуды с диаметрами  $d_1$  и  $d_2$  налита жидкость с плотностью  $\rho_0$ . На какую величину  $\Delta h$  повысится уровень жидкости в сосудах, если в один из них положить тело массы  $m$  из материала, плотность  $\rho$  которого меньше плотности  $\rho_0$ ?

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

На данном этапе в олимпиаде могут принимать участие все учащиеся 5-11 классов, имеющие медицинское разрешение (справку) на занятие спортом. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в два тура (практический и теоретико- методический) отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих возрастных группах:

- 1 группа – 5-6 классы (мальчики, девочки);
- 2 группа – 7-8 классы (мальчики, девочки);
- 3 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников участник вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. При этом он должен быть предупрежден, что в случае включения в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же (старшей) группе.

Практический тур. Перед проведением практического задания по физической культуре необходимо организовать инструктаж по технике безопасности. Практические испытания заключаются преимущественно в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол). Олимпиадные задания состоят из набора технических приемов, характерных выбранному виду спорта, по которому проводится испытание.

На теоретико-методическом туре предлагаются тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура». Задания для теоретико-методического испытания учащихся во всех возрастных группах содержат не более 25 вопросов с вариантами ответов. Данный тур проводится во всех возрастных группах и является обязательным испытанием школьного этапа. Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Физическая культура» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по физической культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех возрастных групп – до 45 минут.

Для проведения теоретико-методического тура школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

При проведении испытания по гимнастике необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров.

Для выполнения упражнений на гимнастическом козле (коне) должен использоваться комплект типового школьного гимнастического оборудования, установленный в соответствии с требованиями к безопасности проведения занятий.

При проведении испытаний по спортивным играм (волейболу, баскетболу, футболу) рекомендуется выполнять контрольные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры в соответствующий вид спорта. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь (сетка, мяч, ворота, фишки и др.).

При проведении испытаний по легкой атлетике рекомендуется иметь соответствующие оборудование и инвентарь: секундомер (бег на различные дистанции).

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями теоретико-методического тура участник имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покинуть аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями теоретико-методического тура участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером или другими средствами;
- пользоваться какими-либо другими источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями). Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап олимпиады по французскому языку проводится в один день.

Участниками школьного этапа олимпиады по французскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап олимпиады по французскому языку проводится в трех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по французскому языку отводится:

5 – 6 классы – 90 минут

7 – 8 классы – 120 минут

9 – 11 классы – 130 минут

(письменная часть олимпиады: аудирование, чтение, лексико-грамматический тест, письмо) и до 10 минут (7 минут подготовка, 3 минуты ответ) продолжительность устного ответа одного участника (говорение).

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Французский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по французскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Школьный этап олимпиады включает задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике (лексико-грамматический тест), письму, говорению (9-11 классы).

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Тиражирование материалов заданий должно выполняться на компьютере с французским шрифтом.

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право: - принимать продукты питания; - временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается: - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером; - пользоваться какими-либо источниками информации; - производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по чтению, лексике, грамматике и письму не требуется специальных технических средств.

Для выполнения участниками олимпиады заданий по аудированию необходимы компьютеры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Для обеспечения выполнения участниками олимпиады заданий по говорению необходимы аудитория для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное высказывание, аудитория для работы жюри с участниками олимпиады, а также диктофоны или компьютеры, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи участников.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видео фиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ХИМИИ

Школьный этап проводится в один (теоретический) тур для учащихся 5-8, 9, 10 классов и в два (теоретический и практический) туры – для учащихся 11 классов.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 5-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводится в четырех возрастных группах: 5-8, 9, 10, 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по химии отводится один астрономический час для учащихся 5-8 классов, два астрономических часа для учащихся 9-10 классов и 3 астрономических часа для учащихся 11 классов (2 часа для теоретического тура и 1 час для практического тура).

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Химия» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по химии, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по химии составлены на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по химии. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий.

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале четырех разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Для решения олимпиадных задач необходимо продемонстрировать:

- из раздела неорганической химии - знание основных классов соединений (оксидов, кислот, оснований, солей), их строения и свойств, получения неорганических соединений, номенклатуры, периодического закона и периодической системы (основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений);
- из раздела физической химии - знание строения вещества (строение атома и молекулы, химической связи), закономерности протекания химических реакций (основы химической термодинамики и кинетики);
- из раздела органической химии - знание основных классов органических соединений (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов), галогенпроизводных, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных – сложных

эфиров, полимерных соединений; номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

- из раздела аналитической химии – умение пользоваться данными качественного и количественного анализа вещества;

В программу экспериментального тура входят задания, проверяющие:

- практические навыки, необходимые для работы в химической лаборатории (взвешивание, измерение объемов жидкостей с помощью мерного цилиндра, приготовление раствора из твердого вещества и растворителя, смешивание и разбавление, нагревание с помощью горелки, электрической плитки, спиртовки);

- умение осуществлять синтез неорганических и органических веществ, качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ (реакции в пробирке, обнаружение катионов и анионов в водном растворе, групповые реакции на катионы и анионы, идентификация элементов по окрашиванию пламени, качественное определение основных функциональных групп органических соединений, титрование).

Школьный этап предусматривает проведение экспериментального тура только для одной возрастной группы - 11 класс.

В комплект теоретического тура остальных возрастных групп включается задача, требующая мысленного эксперимента.

Для проведения школьного этапа оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада, а также листы со справочной информацией (периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости кислот, оснований и солей, электрохимический ряд напряжений металлов). В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Для экспериментального тура достаточно реактивов и оборудования, которыми укомплектована каждая школа.

Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться канцелярскими принадлежностями;
- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемыми участникам вместе с условиями заданий;
- пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором;
- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у организатора в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), программируемым калькулятором, переносным компьютером или другими средствами связи;
- пользоваться какими-либо другими источниками информации;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

Учащиеся 11-х классов при выполнении экспериментального тура должны быть в халатах.

При выполнении экспериментального тура учителю химии необходимо наблюдать за ходом выполнения учащимися предложенной работы.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеofиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками

оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы олимпиады с указанием результатов всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями). Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОНОМИКЕ

Школьный этап проводится в два тура: тестирование и решение задач.

Участниками школьного этапа олимпиады по экономике могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются. Школьный этап олимпиады по экономике проводится в трех возрастных группах: 5-7, 8-9, 10-11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На решение тестовых заданий школьного этапа олимпиады по экономике отводится 45 минут для 5-7 классов  
и 75 минут для 8-11 классов.

На решение задач отводится  
60 минут для 5-7 классов  
и 120 минут - для 8 -11 классов.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Экономика» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по биологии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве - каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой).

Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается: - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), переносным компьютером; - пользоваться какими-либо источниками информации; - производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В В  
2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Задонск 2019



## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Школьный этап олимпиады по русскому языку проходит в один (письменный) тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады является добровольным, к выполнению заданий допускается любой желающий участвовать школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводится в пяти возрастных группах: 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы. Подведение итогов подводится в каждой параллели отдельно. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников участник вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. При этом он должен быть предупрежден, что в случае включения в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же (старшей) группе.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Русский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по русскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 1 астрономический час в 4-6 классах, 1,5 астрономических часа в 7-8 классах, 3 астрономических часа в 9-11 классах.

Задачам школьного этапа олимпиады соответствуют задания, требующие развёрнутого ответа, демонстрирующего культуру письменной речи, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения. Полный ответ на вопрос такого задания предполагает не только констатацию свойств языковой единицы (значение, образование, употребление), но и её комментарий (словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный, грамматический), умение соединить элементы ответа в единое законченное письменное высказывание.

Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится школьный этап олимпиады. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета. Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий, правилами поведения во время школьного этапа олимпиады:

— во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

— участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

— участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумагу, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно- методическими комиссиями.

Протоколы олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады.

## Типы заданий

На школьном этапе олимпиады будут предложены задания, которые условно можно объединить в два больших блока: лингвистические тесты и лингвистические задачи.

### Лингвистические тесты.

К этому типу можно отнести задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка. Как правило, это тесты с открытым ответом. Но возможно использовать и тесты с выбором ответов (в 5-6 классах). Задания тестового характера могут проверять знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т. п. (вставьте пропущенные буквы..., раскройте скобки..., расставьте знаки препинания..., подчеркните..., выделите графически..., постройте схему..., укажите номер правильного ответа..., и др.). Для выявления одарённых школьников требуются задания, предполагающие развёрнутый ответ, который демонстрировал бы культуру письменной речи. Лингвистические тесты могут составлять не более одной четверти заданий в комплекте.

К заданиям данного типа можно отнести и те, которые требуют точного и лаконичного ответа в утвердительной форме:

Например, напишите слова, в составе которых сохранились корни устаревших слов (в скобках даны их значения): скоро (шкура), тук (жир), дребезг (осколок), лепый (красивый), ул (проход). Своеобразной формой теста может стать таблица с пропусками в ячейках. Таким образом строятся задания на знание терминологии, морфемтики (современной и исторической), понимание лексического и грамматического значения языковых единиц и т.д.

### Лингвистические задачи.

Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие:

- а) знаний в разных областях русского языка,
- б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа,
- в) языкового чутья и лингвистической догадки,
- г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

Изучение нормативной грамматики и лексики на уроках русского языка в школе – это знакомство с системой языка, иногда воспринимаемой как совокупность правил. В реальной речевой деятельности, которая всегда более разнообразна, чем «правила языка», мы сталкиваемся с живыми текстами, преподносящими трудные задачи для всех говорящих. Поэтому и классификацию заданий возможно производить в рамках отношений текста и языка (от текста к языку и обратно).

В данном случае под термином «текст» подразумевается любое речение (от словоупотребления в составе словосочетания или предложения до законченного развёрнутого высказывания). Л. В. Щерба определил этот аспект речевой деятельности как «языковой материал» (совокупность всего созданного при помощи языка) наряду с языком-системой и речью-процессом.

Одной из целей олимпиады является расширение знаний учащихся по предмету. Поэтому лингвистические задачи могут содержать историко-культурный или историко-лингвистический комментарий, а также цитаты из литературных произведений (для наблюдения и анализа) или научных трудов (для анализа языкового материала под определенным углом зрения).

В зависимости от направления анализа (от того, что «дано», к тому, что нужно «найти» или «доказать») эти задания рассматриваются в составе нескольких групп.

1. От текста к языку. В заданиях этого типа предлагается текст, высказывание или словоупотребление в речи, требуется сделать вывод о свойствах языковых единиц как

элементов языковой системы. Выполнение заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание речи. Подобные задания в большей мере помогают оценить лингвистические способности, языковое «чутьё», глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала. В качестве примера могут быть приведены вопросы по лексикологии

А) Прочитайте предложения, найдите в них все однокоренные слова и объясните свой ответ.

1. Спортсмен, занимающийся метанием молота, наметанным взглядом оценил расстояние до металлического ограждения.

2. Неприметная тропинка вела методистов в здание, где им нужно было наметить цели семинара.

Б) Определите значения выделенных слов в данном тексте и объясните их происхождение: «Одни... в бархате щеголяют и на золоте ездят, а другие в затрапезе ходят да по целым дням не евши сидят. [Иванушка-то]... набил мамон мякиной - и прав...» (М. Е. Салтыков-Щедрин «Добродетели и пороки»). В) В XVIII-XIX вв. у слова зал были варианты других родов. На основе анализа примеров из литературы, напишите эти варианты и прокомментируйте ответ. Можете ли вы их привести, анализируя примеры из литературы?

— Пожалуйте в зало, — предложил он, встряхивая мокрое пальто [Максим Горький. Жизнь Клима Самгина].

— Сижу один в зало и хочу записать то, что за неимением... да нет, впрочем, даже по небрежности, не внёс в свой журнальчик [И. А. Бунин. Дневники].

— Комната эта, вероятно, была прежде залой [Л. Н. Толстой. Война и мир]. К заданиям данного типа можно отнести и комментирование и исправление орфографических, пунктуационных и речевых ошибок. Например:

Г) Объясните причину орфографических ошибок: бульён, маёр, ёг.

2. От языка к тексту. Здесь моделируется активная речевая деятельность, то есть процесс письма с целью выражения и сообщения мысли. Исходным условием являются правила, закономерности языка, свойства языковых единиц. Требуется применить эти сведения к анализу предложенных фактов речи. В этом случае также следует выделить две возможные группы заданий.

1) От правил и структуры языка к конкретному факту. Такой тип заданий соответствует процессу говорения: в обычной речи подобным же образом факт языка преобразуется в факт речи.

А) Замените иноязычные слова антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

Б) Составьте сложноподчинённые предложения, в которых союзное слово как присоединяет разные типы придаточных частей, укажите типы придаточных предложений.

2) От системы языка к тексту. Задания такого типа предполагают выбор из предложенного ряда языковых единиц одной, наиболее уместной в тексте:

А) Прочитайте текст. Вставьте вместо точек наиболее подходящее слово из тех, которые даны в скобках. Какой из рядов слов, выделенных курсивом, не является синонимическим? Докажите это.

И разговор зашел опять о войне, о Бонапарте и ... (сегодняшних, теперешних, нынешних) генералах и ... (официальных, казенных, государственных) людях. Старый князь, казалось, был убежден не только в том, что все теперешние деятели были мальчишки, не ... (сознававшие, улавливавшие, смекавшие, смыслившие) и азбуки ... (воинского, военного, войскового) и государственного дела, и что Бонапарте был ... (мелкий, незначительный, ничтожный, мелкотравчатый) французишка, имевший ... (удачу, успех, счастливый конец, счастье) только потому, что уже не было Потемкиных и Суворовых

противопоставить ему; но он был убежден даже, что никаких политических ... (затруднений, сложностей, трудностей), не было в Европе, не было и войны, а была какая-то кукольная комедия, в которую играли нынешние люди, ... (симулируя, прикидываясь, притворяясь, делая вид, маскируясь), что делают дело. Князь Андрей весело ... (сносил, терпел, переносил, выдерживал, переживал) насмешки отца над новыми людьми и с видимою радостью ... (вызывал, провоцировал, побуждал, зажигал) отца на разговор и слушал его. (Л.Н. Толстой)

3. От языковых фактов к системе языка. В этом разделе могут быть представлены довольно разнородные задания структурно-лингвистического характера, по типу противостоящие предыдущим. Выполняя их, учащиеся не должны ни опираться на предложенный текст, ни самостоятельно составлять какой-либо заданный текст. Ответы на поставленные вопросы требуют аналитического подхода, понимания системных связей внутри языка, как на одном языковом уровне, так и межуровневых. Задания этого типа объединены в две группы.

1) Поиск закономерностей по данным примерам (в открытом ряду примеров). В качестве исходного условия предлагается открытый ряд слов. Единицы языка в нем располагаются так, чтобы «подсказать» с их помощью правильный ответ и дать возможность в результате анализа прийти к искомой информации. По такому принципу могут быть построены вопросы по фонетике и орфоэпии, морфемике и словообразованию, лексике и фразеологии, морфологии, синтаксису и стилистике.

А) Укажите основание, на котором данные пары слов объединены в один ряд.

Продолжите ряд своими примерами. Обезжечь поля – обезжечь лошадь; перекусить бутербродами – перекусить провод, пилка дров – пилка для ногтей; подметать пол – подметать швы...

Б) Продолжите ряд слов. Объясните свое решение. Красота – красоты, забота – заботы, глубина – глубины...

В) Какое словосочетание является лишним в следующем ряду: Облагать, обладать, облачать.

Г) Определите, какой частью слова является буквенное сочетание -ей в следующих словах, и сгруппируйте их: дождей, сыновей, друзей, сшей, воробей, саней, степей, красивой, змей.

Сложным испытанием, требующим аналитических способностей, может быть установление сходства и отличительных черт нескольких языковых единиц, их систематизация. При оценке выполнения этих заданий следует обращать внимание на ход рассуждения, весомость и точность аргументов, оригинальность мышления, неординарность примеров.

А) Распределите данные слова на 2 группы на основании одного постоянного морфологического признака глагола. Объясните свой ответ. Горчить, перчить, солить, кислить, сластить.

Б) Найдите общее в значении заимствованных слов: рецепт, рецептор, реципиент.

В) Объясните, есть ли разница в значении словосочетаний кофе по-турецки и турецкий кофе, рабочие завода и заводские рабочие, квартира двенадцать и двенадцатая квартира.

Г) В книге филолога Г.Гусейнова приводится пример того, как трансформируется в сознании людей значение ряда слов. Такое произошло со словом «двушка»: раньше это были две копейки, ближе к девяностым годам двадцатого века – двухкомнатная квартира. Приведите свои примеры таких слов.

Прокомментируйте изменения в значении каждого из них.

Задание проверяет умение анализировать современную языковую ситуацию, обращает к речевому опыту учащихся.

2) Разбор трудных единиц и категорий языка. Под этим названием можно объединить задания по отдельным разделам науки о языке: лексикологии (в том числе терминологии и фразеологии), морфологии, графики и орфографии и др. Вопрос ставится предельно

конкретно – об отдельных единицах, при отсутствии возможности расширять их список. Это могут быть редкие, уникальные случаи или, наоборот, известные слова, выражения, предложения, которые нужно оценить с неожиданной точки зрения, увидеть новое в хорошо знакомом.

Содержание заданий может быть любым, но обязательной является установка не на воспроизводство заученных сведений, а на эвристический подход к их решению, применение знаний к анализу фактов языка, умение проводить аналогию между неизвестным и известным:

Почему слова *добела* и *доверительно* имеют разные суффиксы, хотя оба имеют приставку *до-*?

Задания, проверяющие системность знаний о языке, могут быть комплексными, то есть предполагающими одновременное обращение к разным разделам лингвистики (семантика и этимология; фонетика, грамматика и орфография; синтаксис и стилистика и т.п.)

А) Укажите лексические и грамматические особенности, которыми различаются слова в каждой из выделенных пар.

1. Бабушка готовит обед. Она всегда вкусно готовит.
2. Бабушка режет мясо, но нож тупой и плохо режет.
3. Бабушка смотрит за внуками, которые смотрят телевизор.

Б) Определите морфемный статус выделенных частей слов. Докажите свою точку зрения.

- 1) Вы решите эту задачу? – Решите пример!
- 2) лисий хвост – зимний день;
- 3) идите – идёте.

В) В некоторых русских диалектах сохранилось слово *клюдь*, что означает «порядок, красота». Вспомните и назовите общеупотребительное слово, которым часто именуют неловкого, нескладного, неповоротливого человека. Подсказкой может служить строчка известной детской песни, где употребляется наречие, образованное от данного слова.

Г) Чем, кроме значения, отличаются слова *среда*

- 1 («окружение, обстановка») и *среда*<sup>2</sup>  
(«третий день недели»)?

4. От языка к науке о языке, описанию языка. Язык как объект науки диктует свои способы его описания. На них базируются основные исследовательские операции (анализ, обобщение, систематизация). Поэтому элементарный анализ фактов языка требует и научной эрудиции.

А) Лингвистические термины имеют долгую и интересную историю. Каково значение синонимичных терминов *абевега* и *буквица* в знаменитом «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля?

Б) Какие задачи выполняют «словари трудностей языка»? Назовите известные вам словари этого типа и их авторов.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задонск 2019

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (с изменениями и дополнениями).

Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников школьного этапа олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ЭКОЛОГИИ

Школьный этап олимпиады проводится организаторами в один тур, который носит теоретический характер.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 5-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводится в четырех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников участник вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. При этом он должен быть предупрежден, что в случае включения в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же (старшей) группе.

Итоги подводятся независимо в каждом классе: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по экологии отводится один астрономический час для всех участников школьного этапа олимпиады.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Экология» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по экологии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания в разных параллелях могут повторяться.

На школьном этапе олимпиады в задания включены тестовые задачи закрытого типа, выполнение которых заключается в выборе двух правильных ответов из шести предложенных, а также задания – тестовые задачи открытого типа, решение которых предполагает письменное обоснование правильного ответа. Для проведения школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник школьного этапа олимпиады должен выполнять задания за отдельным столом (партой). Каждому участнику школьного этапа олимпиады оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательного учреждения, где проводится олимпиада. В каждой аудитории должны быть также запасные шариковые ручки, имеющие синий цвет пасты.

Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета.

Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право:  
- пользоваться шариковой ручкой, имеющей синий цвет пасты;



- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), планшетом, переносным компьютером; какими-либо источниками информации,
- производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами школьного этапа олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором школьного этапа олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Протоколы школьного этапа олимпиады с указанием баллов всех участников передаются организатору школьного этапа олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

## Тип 1.

Задания с выбором ответа (двух из шести)

Например:

\* В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды; +
- б) снега;
- в) солнца; +
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

## Тип 2.

Задания с обоснованием ответа.

Подтип

2.1. Задания с выбором утверждения («да» или «нет») и обоснованием его правильности.

Например:

\* Самые быстродвигающиеся животные живут в почве.

Ответ нет. Почва – плотная среда, и быстро (как, например, на поверхности земли, в воде или воздухе) передвигаться в ней нельзя. Самые быстродвигающиеся животные живут в наземно-воздушной среде.

Подтип 2.2. Задания с выбором одного варианта ответа (обычно из четырёх или более) и обоснованием его правильности.

Например: \* Из метеорологических явлений на здоровье липчан чаще всего оказывают негативное влияние:

- а) суховеи;
- б) землетрясения;
- в) «волны тепла» и «волны холода» (резкие подъемы и понижения температуры); + г) наводнения.

Ответ в) является верным. Резкие подъемы и понижения температуры часто могут приводить к различным, в том числе, и простудным заболеваниям, а также дискомфорту у людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Такие температурные перепады не являются редкими в Липецке, особенно весной и осенью. Суховеи, землетрясения и наводнения в Липецке бывают довольно редко.

Подтип 2.3. Задания с выбором одного варианта ответа (обычно из четырёх или более), обоснованием его правильности, а также неправильности остальных вариантов.

Например: \* Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов.

Ответ а) не является верным. Жуки-фитофаги питаются частями растений, а не экскрементами животных (навоз коров и коз).

Ответ б) является верным. Из Африки в Австралию для очистки пастбищ от навоза были завезены жуки-копрофаги (навозники), питающиеся экскрементами животных (навоз коров и коз).

Ответ в) не является верным. Жуки-энтомофаги питаются насекомыми, а не экскрементами животных (навоз коров и коз).

Ответ г) не является верным. Жуки-нектарофаги питаются нектаром растений, а не экскрементами животных (навоз коров и коз).