

***Современное образовательное пространство  
Задонского муниципального района***

**Слайд 1.** Уважаемые депутаты!

Муниципальная система образования – это площадка, где встречаются интересы личности и общества, семьи и государства. Детский сад, школа всегда были и будут центрами притяжения и объединения граждан вокруг детей и детства. Наряду с экономикой образование в полной мере можно считать градообразующей отраслью.

**Слайд 2.** В своем послании Федеральному собранию РФ Владимир Владимирович Путин говорил о том, что «каждый ребёнок одарён. Раскрыть его таланты — дело школы и дополнительного образования. В этом — успех России». Это, на мой взгляд, ответственная миссия и педагогов, и родителей, и общественности. Вот почему государство выделяет огромные средства на модернизацию дошкольного образования, ремонт школьных спортивных залов в сельской местности, создание доступной среды, приобретение школьных автобусов, повышение квалификации педагогов и многое другое.

**Слайд 3.** Чтобы почувствовать масштаб и размах задонского образования, назову несколько, на мой взгляд, внушающих цифр:

- 4069 учащихся школ и воспитанник детских садов,
- 2222 ребенка в сфере дополнительного образования,
- более 800 работников, из них – 423 педагога,
- около 6000 родителей,

**Слайд 4.** - 29 образовательных организаций и 92 здания,

- около 40 га земли.

**Слайд 5.** Начну с дошкольного образования. Сегодня в районе функционирует 18 дошкольных образовательных организаций и 5 дошкольных групп, созданных в школах.

Указ Президента России по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в районе выполнен. За последние 6 лет в Задонском районе было создано 210 дополнительных дошкольных мест. На эти цели было израсходовано более 22 млн. рублей из бюджетов всех уровней. И, как результат, сегодня все дети в возрасте от 3 до 7 лет, желающие получать дошкольное образование, посещают детские сады. Перед нами стоит задача ликвидации очередности в дошкольные учреждения и для детей до 3 лет: с этой целью планируется реконструкция здания второй городской школы под детский сад.

**Слайд 6.** Говоря о дошкольном образовании мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды и психологический комфорт в дошкольном учреждении. Это в том числе задача реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В

детских садах сформированы новые образовательные программы, создаются соответствующее предметно-развивающее пространство дошкольного образования, условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников и их приобщения к здоровому образу жизни.

**Слайд 7. Уважаемые депутаты!**

Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования: введение новых федеральных государственных стандартов на всех уровнях, ликвидация второй смены, совершенствование государственной итоговой аттестации.

Благодаря участию в проекте модернизации общего образования для всех школьников Задонского района созданы современные условия обучения. Во всех школах имеются мультимедийные проекторы и интерактивные доски, широкополосный Интернет, что позволяет использовать в образовательном процессе электронные ресурсы, организовывать дистанционное обучение. Во многих школах уроки иностранного языка проходят в лингафонных кабинетах. Это не значит, что данная задача решена нами окончательно, мы и в дальнейшем будем уделять значительное внимание обновлению материально-технической базы образовательных учреждений.

В последние годы «волна демографического роста», которая стала вызовом для дошкольного образования, дошла и до средней школы. Около 3% школьников района (учащиеся второй городской школы) занимались во вторую смену. Благодаря участию Задонского района в реализации федеральной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы с 1 сентября 2018 года мы не только ликвидируем вторую смену, но и 800 юных задонцев получают возможность учиться в новом школьном здании с современными кабинетами химии, биологии, физики, географии, истории, где учителя имеют доступ к персональному компьютеру с выходом в Интернет, где обучающиеся обеспечены современным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, есть бассейн для обучения школьников плаванию...

**Слайд 8.** Уже три года наши образовательные организации, расположенные в сельской местности, участвуют в программе по созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Ольшанские, донские и хмелинецкие мальчишки и девчонки получили возможность заниматься в отремонтированных спортивных залах; уроки физической культуры, занятия школьных секций, спортивные праздники в Гнилушинской школе второй год проходят на многофункциональной спортивной площадке.

**Слайд 9.** В целях организации общедоступного образования в школах района организован подвоз детей между поселениями. Все 25 школьных автобусов соответствуют требованиям ГОСТ. Ежегодно в наши школы на условиях софинансирования закупаются новые школьные автобусы. С целью обновления автобусного парка в 2017-2018 годах в Ольшанскую и

Паниковскую школы поступили новые школьные автобусы, закупленные по инициативе партии «Единая Россия». До начала нового учебного года планируется приобрести 4 новых автобуса в сельские школы. Для безопасной перевозки все автотранспортные единицы были оснащены системой ГЛОНАСС и техническими средствами контроля (тахографами), обеспечивающими непрерывную регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей. В уже прошедшем учебном году был организован подвоз для 1007 учеников, проживающих в сельской местности.

**Слайд 10.** Уважаемые депутаты! Каждый ребенок - особенный, это бесспорно. И все же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его особые потребности. Назрела острая необходимость в понимании их проблем, уважении и признании их прав на образование, желание и готовность включить их в детское сообщество, а не спрятать за стенами специального учреждения или оставить дома, сидящим у окна и наблюдающим за сверстниками.

В 2014-2015 годах в рамках подготовки к реализации инклюзивного образования мы сосредоточились на создании доступной среды в общеобразовательных организациях, в 2017 году – в дошкольном учреждении. Участие в мероприятиях Государственной программы «Доступная среда» позволило привлечь в район средства федерального и областного бюджетов. В настоящий момент универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов создана в первой городской, Донской школах, в новом здании школы №2 и в детском саду №1 г. Задонска. В этих учреждениях работают педагоги, прошедшие переподготовку по программе инклюзивного образования.

**Слайд 11.** Современные дети растут и формируются, ощущая вокруг большую информационную свободу, не всегда позитивную. А значит, влияние социокультурной среды на развитие самосознания детей должно быть созидательным, формировать открытость и ответственность, поддерживать стремление к творчеству. Огромную роль здесь мы отводим дополнительному образованию. В нашем районе система дополнительного образования достаточно стабильна – 4 организации работают с нашими детьми. Еще одной «визитной карточкой» нашего района стало приближение дополнительных образовательных программ к месту жительства ребенка. Для этого созданы отделения дополнительного образования на базе и городских, и сельских школ. Такое решение позволило сегодня обеспечить доступность дополнительного образования для 85% юных задонцев. Но и в этой области образования нам есть куда стремиться. Невысок охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

**Слайд 12.** Школа в целом и дополнительное образование в частности должны реагировать на устойчивые сигналы, которые поступают как со стороны детей, так и со стороны их будущих работодателей. Сейчас в фокусе интереса многих школьников находятся 3D-моделирование, робототехника.

И эти же направления востребованы в экономике. Поэтому современным и перспективным подходом в области организации дополнительного образования представляется развитие объединений технического и спортивно-технического творчества.

**Слайд 13.** Ни для кого не секрет, что качество образования зависит от квалификации педагогов. Работу образовательных учреждений района обеспечивают 423 педагога. В 2018 году продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников по реализации федеральных государственных образовательных стандартов: 162 педагогических работника пройдут обучение на этих курсах.

**Слайд 14.** Уважаемые депутаты! На дворе уже начало лета 2018 года. Школьные каникулы - это чудеснейшие месяцы, которые можно провести, как захочешь. Но вместе с тем статистика показывает, что наибольшее число правонарушений несовершеннолетние совершают именно в это время. И здесь увлечь и заинтересовать ребят нам помогают оздоровительные лагеря. В настоящий момент работают 12 лагерей, организованных на базе общеобразовательных организаций, с дневным пребыванием 440 детей, оборонно-спортивный лагерь (40 детей) на базе детско-юношеской спортивной школы. А в конце июня дети смогут посещать оздоровительные пришкольные лагеря на базе городских школ, палаточные лагеря в ДЮСШ, школах с. Гнилуша и Донское.

Особое внимание в период каникул уделялось детям из многодетных и малообеспеченных семей, а также детям «группы риска».

**Слайд 15.** Главным условием сохранения здоровья подрастающего поколения является правильно организованное питание. Все дети, участвующие в оздоровительной кампании, получали двухразовое горячее питание. Содержание одного ребенка в день составило 120 рублей в лагерях с дневным пребыванием и 190 рублей в палаточном лагере. В целом на организацию оздоровительной кампании в 2018 году выделено более 2,3 млн. рублей.

**Слайд 16.** Понимание гражданами нашей деятельности и ее результатов является одним из неотъемлемых условий развития. Успешный результат может быть достигнут при объединении усилий семьи, школы и общества. И государство дает возможности для проведения совместной работы – развитие семейной политики, реализация приоритетных проектов, создание комплекса образовательных стандартов и многое другое. Как возможная основа консолидации школы и общества может рассматриваться забота о подрастающем поколении и его будущем.

**Слайд 17.** Скоро наступит новый учебный год, который потребует от нас максимум усилий и повышения эффективности в работе. Многие из задуманного мы сможем реализовать только при непосредственном участии органов местного самоуправления, поэтому решение поставленных задач с максимальной степенью эффективности во многом зависит от слаженности наших совместных действий.